

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад №62»)**

Принято

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №62»
Протокол от 28.02.2021 № 3

Утверждено
Приказом от 28.02.2021 г. № 11
Заведующий МБДОУ «Детский сад №62»
_____ В.И.Тювикова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей с
нарушением опорно-двигательного аппарата**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 62 комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 комбинированной направленности» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актам Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.3. Данное Положение о группах компенсирующей направленности для детей с НОДА в ДОУ определяет цель, задачи и порядок комплектования групп, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с НОДА, представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и перечень их документации.

1.4. В группах компенсирующей направленности для детей с НОДА осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности, которые проводятся специалистами ДОУ.

1.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с нарушением НОДА

2.1 Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья с НОДА в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП) для обучающихся с НОДА и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей для достижения обучающимися уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.2. Основными задачами организации деятельности группы компенсирующей направленности для обучающихся с НОДА являются:

- создание условий для получения дошкольного образования, социальной адаптации и оказания коррекционной помощи в предельно возможном восстановлении нарушенных функций детям с НОДА;

- обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания обучающихся и подготовки к школьному обучению;

- интеллектуальное и личностное развитие с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;

- оказание консультативной и методической помощи родителям, обучение их приёмам и методам коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата детей.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с НОДА в ДОУ

3.1. Зачисление детей в группы для детей с НОДА осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с НОДА осуществляется в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);

- заявления родителей (законных представителей);

- направления Управления образования администрации округа Муром.

3.3. В группу с НОДА принимаются дети с нарушением опорно-двигательного аппарата в возрасте от 3 лет до 7 лет. Группа может быть скомплектована как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу

3.4. Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА не должна превышать 8 человек.

3.5. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется ТПМПК. Отчисление детей из группы

компенсирующей направленности и определение дальнейшего образовательного маршрута осуществляется решением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

3.6. В летний период допускается объединение групп с НОДА или закрытие группы для детей с НОДА при отсутствии детей, посещающих группу для детей с НОДА и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с НОДА

4.1. Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА функционирует 5 дней в неделю с 10,5 - часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с НОДА с 07.00 до 17.30 часов

4.3. Помещение групп компенсирующей направленности для детей с НОДА соответствуют требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников групп устанавливается с учётом требований адаптированной образовательной программы для детей с НОДА (далее - АОП) и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.5. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.6. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой для детей с НОДА.

4.7. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, тематическим, календарным планированием, разрабатываемыми педагогами группы и утвержденными заведующим дошкольного учреждения

4.8. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Продолжительность, содержание и формы коррекционно-развивающих занятий зависят от возрастной адресованности воспитанников и определяются требованиями СанПиНов и реализуемой АОП.

4.9. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется физическими особенностями ребенка и санитарно-эпидемиологическими требованиями:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

4.10. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с сентября по май. В летний период проводятся мероприятия, направленные на укрепление

здоровья детей.

4. Участники коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с НОДА

4.1. Коррекционно-педагогическую помощь детям с НОДА оказывают штатные педагогические работники: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тьютор (при наличии).

4.2. Педагоги ДОО интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим ДОО.

4.4. Учитель-дефектолог осуществляет коррекционную деятельность в направлениях, обеспечивающих комплексный подход к ее организации, а именно: диагностическое, коррекционное, консультативно-просветительское и профилактическое, организационно-методическое, аналитическое (определяет взаимодействие специалистов в работе. Работа учителя-дефектолога направлена на интеллектуальное развитие детей.

4.5. Учитель-логопед: организует и осуществляет работу, направленную на развитие речи и формирование коммуникативных способностей, обучение элементарной грамоте. Занятия проводятся по результатам логопедического обследования.

4.6. Педагог-психолог проводит коррекционную работу с детьми с НОДА, направленную на создание системы комплексной помощи детям с НОДА, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении АОП. Психологическое сопровождение дошкольников с НОДА направлено на формирование у них системы социальных навыков поведения, продуктивных форм общения с взрослыми и сверстниками. Основными направлениями коррекционной работы с детьми являются: диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактическая и консультативная работа с родителями.

4.7. Инструктор по физической культуре осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в физическом развитии детей. Проводит групповые занятия по физической культуре, которые строятся с учетом актуального уровня развития детей.

4.8. Воспитатель осуществляет воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями; изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей; на основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций учителя-логопеда, учителя-дефектолога планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу. Воспитатель проводит занятия в соответствии с расписанием, организует работу по трудовому воспитанию, воспитанию культурно-гигиенических навыков, занимается коррекционной

работой по рекомендациям учителя-логопеда, учителя-дефектолога в непосредственно организованной деятельности и в режимных процессах, осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4.9. Музыкальный руководитель планирует содержание по художественно-эстетическому развитию детей с НОДА с целью усвоения программного материала, проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности детей. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с НОДА.

4.10. Тьютор участвует в проведении режимных моментов с детьми группы для детей с НОДА с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей; создает условия для социализации и адаптации для детей с НОДА: организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся группы для детей с НОДА их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

4.11. Родители (законные представители) являются равноправными участниками коррекционного и образовательного процесса: Создают в семье условия благоприятные для общего развития ребенка; взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению психических и речевых нарушений ребенка; Выполняют рекомендации учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей группы по осуществлению коррекционных мероприятий вне ДООУ и обеспечению непрерывности коррекционно-образовательного процесса.

5. Документация группы компенсирующей направленности для детей с НОДА

5.1.В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности для детей с НОДА входит:

- копия заключения ПМПК;
- речевые карты;
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- перспективный план работы;
- календарный план работы;
- индивидуальный план (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда /учителя-дефектолога и воспитателя группы;
- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- график работы специалиста на учебный год.

5.2.Речевая карта, протокол обследования ребенка, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

5.3.В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования

ребенка и карту психоэмоционального развития.

5.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

5.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

5.6. Индивидуальный учебный план составляется на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда/ учителя-дефектолога и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

5.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с НОДА является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДООУ.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.