

Регламентация образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год МБДОУ «Детский сад № 62»

Утверждаю
 Приказом № _____ от _____
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 62»
 _____ В.И. Тювикова

	Группа №1 (2 здание) с 1-2 лет	Группа № 2 комбинированной направленности для детей с НОДА	Группа №3 с 2-3 лет	Группа № 4 (2 здание) 1-3 лет	Группа № 5 (2 здание) от 6 мес.-1 года
Понедельник	I. Занятие в игровой форме по развитию речи (утро) - 9.10.-9.20. II. Игра- занятие по развитию движений (вечер) - 16.00. -16.10.	I. Музыкальное занятие 9.10-9.30. II. Групповое коррекционно – речевое занятие (логопедическое)/Изобразительная деятельность (рисование/конструирование) – 9.40. – 10.00. (подгруппа №1); 10.00.-10.20. (подгруппа №2)	I. Музыкальное занятие (группа) 9.30.-9.40. II. Изодеятельность (рисование) (вечер) - 16.00.-16.10.	I. Музыкальное занятие (утро) - 9.10-9.20. II. Изодеятельность (рисование) (вечер) - 16.00.-16.10.	I. Игровые упражнения по развитию речи (утро) II. Игровые упражнения по развитию движений (вечер)
Вторник	I. Занятие в игровой форме по развитию речи (утро) - 9.10.-9.20. II. Занятие в игровой форме с дидактическим материалом (вечер) - 16.00.-16.10.	I. Физкультурное занятие - 9.00. - 9.20. II. Познавательное занятие (окружающий мир/природа) – 1 подгруппа -9.30.-9.50. 2 подгруппа – 9.50.-10.10.	I. Познавательное занятие (окружающий мир/ природа) (утро) - 9.10.-9.20. II. Физкультурное занятие (вечер) - 16.00. -16.10.	I. Познавательное занятие (окружающий мир/ природа) (утро) - 9.30.-9.50. II. Физкультурное занятие (вечер) - 16.00.-16.10.	I. Музыкальные игры (утро) II. Игровые упражнения с дидактическим материалом (вечер)
Среда	I. Занятие в игровой форме по расширению ориентировки в окружающем (утро) - 9.10. -9.20. II. Занятие в игровой форме по развитие движений (вечер) - 16.00-16.10.	I. Познавательные занятия (сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления)- 1 подгруппа 9.10. - 9.30. 2 подгруппа- 9.30.- 10.00. II. Двигательная деятельность (физкультурное на прогулке)- 16.15.-16.40.	I. Занятие по развитию речи (утро) - 9.10. -9.20. II. Изодеятельность (лепка/конструирование) (вечер) 16.00. -16.10. III. Физкультурное на прогулке	I. Музыкальное занятие (утро) - 9.10.-9.20. II. Развитие речи (вечер) - 16.00.-16.10.	I. Игровые упражнения по ознакомлению с окружающим) (утро) II. Игровые упражнения по развитие движений (вечер)

Четверг	I. Музыкальное занятие -9.10.-9.20. II. Занятие в игровой форме с дидактическим материалом (вечер) - 16.00.-16.10.	I. Музыкальное занятие - 9.10- 9.30. II. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация/ ручной труд)- 1 подгруппа - 9.40.-10.00. 2 подгруппа -10.00.-10.20.	I. Музыкальное занятие (группа) -9.30- 9.40 II. Познавательное занятие (Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления) (вечер) - 16.00.-16.10.	I. . Познавательное занятие (Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления) (утро) - 9.10. - 9.20. II. Занятие по развитию движений (вечер) -16.00.-16.10.	I. Музыкальные игры (утро) II. Игровые упражнения с дидактическим материалом (вечер) .
Пятница	I. Музыкальное занятие - 9.00-9.10 I. Занятие в игровой форме со строительным материалом) (вечер) - 16.00-16.10.	I. Физкультурное занятие - 9.00.- 9.20. II. Кружок «Гармония» - 9.30.-9.50.	I. Занятие по развитию речи - 9.10.- 9.20. II. Физкультурное занятие (вечер) - 16.00-16.10.	I. Изодеятельность (лепка/ аппликация) (утро) - 9.10.-9.20. II. Физкультурное на прогулке (вечер)- 16.00.-16.10.	I. Игровые упражнения по развитию речи (утро). II. Игровые упражнения со строительным материалом) (вечер)

	Группа № 6 (2 здание) с 4-5 лет	Группа № 7 5-6 лет	Группа № 8 5-6 лет (группа компенсирующей направленности детей с ТНР)	Группа № 9 (2 здание) 6-7 лет
Понедельник	I. Физкультурное занятие - 9.00.-9.20. II. Познавательное занятие (окружающий мир/ природа) - 9.30.-9.50.	I. Познавательное занятие (окружающий мир/ природа) - 9.10.-9.30. II. Изобразительная деятельность (рисование) - 9.40.-10.05.	I. Занятие логопедическое/развитие речи - 9.00. -9.20. II. Музыкальное занятие -10.00. – 10.25. <u>2-ая половина дня</u> III. Познавательное занятие (ознакомление с окружающим) 16.00.-16.25.	I. Физкультурное занятие - 9.20. - 9.50. II. Познавательное занятие (ознакомление с окружающим миром/ природа) - 10.00.-10.25. III. Изобразительная деятельность (рисование) - 10.35.-11.00.

Вторник	I. Музыкальное занятие - 9.20.- 9.40. II. Познавательное занятие (математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия) - 9.50. – 10.10.	I. Занятие по подготовке к обучению грамоте - 9.05.- 9.25. II. Музыкальное занятие -9.35.- 10.00. <u>2-ая половина дня</u> III. Изобразительная деятельность (рисование)- 16.00.-16.25.	I. Познавательное занятие (математические представления) - 9.00. – 9.20. II. Физкультурное занятие –9.40 - 10.05. <u>2- ая половина дня</u> III. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)- 16.00. – 16.25.	I. Коррекционно –развивающее занятие (психолог) - 9.00. -9.30. II. Музыкальная деятельность – 9.40 - 10.10. III. Познавательная деятельность (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия)- 10.20. – 10.50.
Среда	I. Музыкальное занятие – 9.20.- 9.40. II. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) – 9.50.- 10.10.	I. Познавательное занятие (сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления) - 9.00.-9.20. II. Физкультурное занятие - 9.30. – 9.55. <u>2-ая половина дня</u> III. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) - 16.00.-16.25.	I. Занятие логопедическое / обучение грамоте - 9.00. -9.20. II. Музыкальная деятельность 10.00.- 10.25. <u>2-ая половина дня</u> III. – Изобразительная деятельность (рисование) – 9.10.- 9.30.	I. Занятие по развитию речи - 8.50.- 9.20. II. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) - 9.30.- 9.50. III. Двигательная деятельность (физкультурное на прогулке)
Четверг	I. Физкультурное занятие - 9.00.-9.20. II. Изобразительная деятельность (рисование) - 9.30. – 9.50.	I. Занятие по развитию речи - 9.10. – 9.30. II. Музыкальное занятие - 9.40.- 10.05. <u>2-ая половина дня</u> III. Физкультурное (на прогулке) - 16.15.-16.40.	I. Групповая организованная познавательная деятельность (психолог) - 9.00. -9.20. II. Познавательное занятие (математические представления /сенсорные эталоны и познавательные действия) - 9.30.- 9.55. III. Физкультурное на прогулке.	I. Физкультурное – 9.20-9.50 II. Занятие по обучению грамоте – 10.00.-10.25. III. Познавательное занятие (математические представления)- 10.35.-11.00.
Пятница	I. Конструирование/ - 9.10.- 9.30. II. Занятие по развитию речи/ по подготовке к обучению грамоте – 9.40.- 10.00. III. Двигательная деятельность (физкультурное на прогулке)	I. Коррекционно – развивающее занятие (психолог) 9.00. – 9.20. II. Физкультурное занятие 9.45-10.10 <u>2-ая половина дня</u> III. Конструирование - 16.00. – 16.25	I. Кружок «Маленькие звездочки» (логоритмика) - 8.50.–9.10. II. Двигательная деятельность (физкультурное) - 9.20. – 9.45. <u>2 половина дня</u> III. Изодеятельность (рисование/ конструирование) - 16.00.- 16.25.	I. Музыкальная деятельность – 9.10.-9.40. II. Конструирование - 9.50. -10.20. III. Изобразительная деятельность (рисование) – 10.30.- 11.00.

	Группа № 10 6-7 лет	Группа № 13 6-7 лет (группа компенсирующей направленности детей с ТНР)	Группа № 14 4-5 лет
Понедельник	I. Коррекционно – развивающее занятие (психолог) – 9.00. – 9.30. II. Двигательная деятельность (физкультурное) – 10.00.- 10.30. III. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим/ природа) -.10.40. - 11.10.	I. Логопедическое занятие /развитие речи) - 9.00-9.30. II. Изобразительная деятельность (рисование) -9.40.-10.10. III. Физкультурное занятие –10.30.-11.00.	I. Познавательное занятие (ознакомление с окружающим/ природа) –9.10. – 9.30. II. Изобразительная деятельность (рисование)- 9.40.-10.00. III. Физкультурное занятие (на прогулке) – 10.40.-11.00.
Вторник	I. Познавательное занятие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия) -9.10. -9.40. II. Изобразительная деятельность (рисование)- 9.50.- 10.20. III. Музыкальная деятельность -10.30. - 11.00.	I. Познавательное занятие (математические представления) - 9.10.–9.40. II. Музыкальное занятие - 10.00 – 10.30. III. Изодеятельность (лепка /аппликация) – 9.00-9.30	I. Музыкальное занятие - 9.00-9.20. II. Познавательное занятие (математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия)– 9.50-10.10.
Среда	I. Занятие по подготовке к обучению грамоте – 9.10. – 9.40. II. Конструирование – 9.50.- 10.20. III. Двигательная деятельность (физкультурное на прогулке)	I. Логопедическое занятие /обучение грамоте) - 9.10. -9.40. II. Двигательная деятельность (физкультурное)- 9.55 -10.25. III. Познавательное (математические представления) – 10.35.-11.00. <u>2 половина дня</u> Кружок «Азбука театра» -15.45 -16.10.	I. Физкультурное занятие - 9.00.-9.20. II. Занятие по развитию речи/ по подготовке к обучению грамоте) - 9.30. -9.50.
Четверг	I. Познавательное занятие (математические представления) - 9.00. - 9.30. II. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) - 10.45.- 11.15. III. Двигательная деятельность (физкультурное) – 10.20. - 10.50.	I. Изобразительная деятельность (рисование/ конструирование) -8.55.-9.20. II. Групповая организованная познавательная деятельность (психолог) -9.30.-9.55. III. Музыкальная деятельность – 10.05.-10.35.	I. Конструирование - 9.35.-9.55. II. Физкультурное занятие - 10.00- 10.20
Пятница	I. Занятие по развитию речи -9.10.-9.40. II. Изодеятельность (рисование) –9.50.-10.20. III. Музыкальная деятельность –10.30. – 11.00.	I. Конструирование – 9.00.-9.30. II. Познавательное занятие (ознакомление с окружающим)– 9.40.-10.10. III. Физкультурное (на прогулке) – 11.20.-11.50.	I. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация/ ручной труд) 9.30.-9.50. II. Музыкальное занятие 10.00.- 10.20

