

**Аналитическая справка результатов работы
МБДОУ «Детского сада №62» за 2024- 2025 учебный год**

В 2024- 2025 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей через использование современных здоровьесберегающих технологий в речевом развитии детей с ОВЗ.
2. Продолжать внедрение и развитие партнерских отношений образовательной организации и семьи через сетевое сообщество участников образовательных отношений на основе информационно – коммуникационных технологий.
3. Продолжать осуществлять преемственность связей между ступенями дошкольного и начального общего образования через развития у детей старшего дошкольного возраста технического творчества и робототехники.
4. Повысить компетенции педагогов в вопросах реализации Программы воспитания Федеральной образовательной программы дошкольного образования через разные формы методического сопровождения.

В МБДОУ «Детский сад № 62» в 2024 – 2025 учебном году функционировало 11 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности (2 группы с фонетико - фонематическим недоразвитием речи, 1 группа детей с нарушением опорно – двигательного аппарата). Списочный состав детей на май 2025 года составлял 196 детей.

В 2024-2025 году решалась годовая задача **по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей через использование современных здоровьесберегающих технологий в речевом развитии детей с ОВЗ.** Для решения данной задачи педагоги использовали здоровьесберегающие технологии, которые были направлены на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. Педагоги групп компенсирующей направленности использовали здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с нарушениями речи: динамические паузы и физкультминутки, подвижные игры, логоритмику, музыкотерапию, сказкотерапию.

При планировании работы с использованием здоровьесберегающих технологий педагоги учитывали индивидуальные особенности детей, статус их здоровья, виды деятельности, контролировали физическое состояние воспитанников на занятии.

Так же в течении учебного года успешно решалась годовая задача **по внедрению и развитию партнерских отношений образовательной организации и семьи через сетевое сообщество участников образовательных отношений на основе информационно – коммуникационных технологий.** В детском саду реализуется модель партнерского взаимодействия с родителями через различные формы сотрудничества: электронные журналы «Говорушка», «Музыкальный навигатор»; семейные клубы «Подготовишка», «Счастливый родитель», «Отправляемся в путешествие»; онлайн – сообщества «Маленькие знатоки родного города», «В гостях у логопеда», «Планета Развивайка»; творческую мастерскую «Семицветик»; тематический блог для родителей детей с ОВЗ «АБВГДЕйка; виртуальный консультативный центр «Есть вопросы?».

Совместно с родителями педагоги участвовали в фестивале семейных театров ДОО «Расскажи мне кукла сказку», в муниципальных патриотических акциях «Весточка солдату», «Подарок для героя».

Педагогами детского сада организованы: муниципальный сетевой проект для родителей и педагогов ДОО округа Муром «Детская книга – оберег души». веб – квесты «Самые добрые сказки», видеотека буктрейлеров «Мы прочитали и вам расскажем», литературная онлайн – эстафета «Зимнее настроение». Совместно с родителями реализованы проекты «Мир доброты в каждом доме», «Маршруты выходного дня», «Журавли Победы».

Родители воспитанников приняли активное участие в мероприятиях и конкурсах:

- ✓ во Всероссийском конкурсе технического творчества «Детский сад и семья» - 1 семья - Победители;
- ✓ во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: физическое развитие детей» - 17 семей – участие;
- ✓ в региональной акции «ЛюблюПапу33», приуроченной ко Дню отца – 1 семья – участие;
- ✓ в региональном конкурсе «Отцовство – долг и дар» - 2 семьи - участие;
- ✓ в региональной акции «Завтрак для мамы», приуроченной ко Дню матери – 1 семья;
- ✓ в I муниципальном конкурсе видеороликов «Семья – основа общества» - 1 семья - 2 место;
- ✓ в спортивной акции «Живи активно, думай позитивно!» - 10 семей, 20 детей – участники;
- ✓ в окружном челлендж - марафоне «Дошколята Муром в мире спорта» - 20 родителей и 16 детей;
- ✓ в VIII сетевом муниципальном проекте «Детская книга-оберег души» - 5 семей – 1, 2 место;
- ✓ в муниципальном конкурсе «Будущее России воспитывается в семье» - 2 семьи - 3 место;
- ✓ в муниципальном конкурсе «Живите в любви и гармонии» - 1 семья – 1 место.

Педагоги представляли свои методические наработки на конкурсы и другие методические мероприятия:

- муниципальный конкурс проектов, программ и методических разработок «Есть контакт: эффективные формы взаимодействия с родителями» - 1 место;
- региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2025» по теме «Детский сад, начальная школа и семья – единое образовательное пространство» - 12 работ - 1, 2, 3 место.
- региональный форум «Мозаика эффективных образовательных практик взаимодействия образовательной организации дошкольного и начального образования с семьями обучающихся»;
- Всероссийский конкурс презентаций эффективного педагогического опыта «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» - Победители, лауреат.

В текущем году продолжали решать задачу совершенствования преемственности связей между ступенями дошкольного и начального общего образования через развития у детей старшего дошкольного возраста технического творчества и робототехники.

В группах старшего дошкольного возраста созданы необходимые условия для развития технического творчества, конструктивных способностей детей и робототехники. В группах оборудованы центры строительных игр: имеется и используется крупные строительные наборы, напольный строительный конструктор Поликарпова, настольный строительный материал. Во всех группах имеются: Лего – конструкторы, тематические наборы Лего для девочек и мальчиков, магнитный конструктор, конструктор с болтовым соединением, магнитные (пластины с различной формы), развивающие конструкторы – лабиринты, игольчатый пластиковый конструктор, конструктор мозаика, конструктор «Блочные шестерёнки», развивающий конструктор «Молекулы». Для самостоятельной деятельности имеются карты – схемы, как изготовленные в комплекте с конструкторами, так и изготовленные педагогами.

В группе компенсирующей направленности с детьми ТНР используется STEM – стол для развития мелкой моторики, саморегуляции и усидчивости, конструктивных навыков, мышления, речевого и сенсорного развития. В подготовительных группах дети осваивают навыками алгоритмики и программирования, имеется набор «Робомыши». В детском саду создана игровая комната по развитию у детей конструкторских способностей и основам программирования. Для детей приобретено новое инновационное оборудование: «Мультстудия», конструктор «Фанкластик: весь мир в руках твоих», конструктор «Инженерное лото» и другое оборудование.

В рамках дошкольной подготовки педагоги организуют занятия по направлениям STEM-образования: с детьми с ТНР проведено занятие «Весна идет! Весне дорогу!» с использованием ИКТ и математических заданий; с детьми подготовительной общеразвивающей группы квест – игра «Путешествие в страну Математики» с использованием математических шуток – загадок, развивающих, интеллектуальных игр «Танграм», «Колумбовое яйцо», «Монгольская игра», «Геометрическая мозаика», «Геометрическое лото», «Судoku» и интегрированное занятие «Моя семья» с применением детьми набора «Робомыши» и возможностей нейросетей.

Педагоги представили опыт внедрения педагогических практик на региональном фестивале ВИРО «Инженерное решение дошколят». – 3 педагога (Алясова, И.А., Трофимова Е.А., Дихтяренко Ю.А.)

Дети приняли участие:

- в Всероссийском фестивале научно – технического творчества «АвтоФест 2+» - ребенок – участие;
- в муниципальных соревнованиях по робототехнике «Робо – бум» - 1 ребенок, Победитель;
- в муниципальном фестивале «Калейдоскоп открытий» - 1 ребенок – 1 место.

Годовая задача по повышению компетенции педагогов в вопросах реализации Программы воспитания Федеральной образовательной программы дошкольного образования через разные формы методического сопровождения решалась в учебном году через: проведение семинара – практикума «Программа

воспитания - ключевые идеи и эффективные технологии реализации»; работу творческой группы по наработке методических материалов для реализации Плана воспитательной работы детского сада.

В 2024-2025 учебном году функционировали группы компенсирующей направленности детей с ОВЗ. В группе с НОДА – 6 детей. На конец учебного года 2 ребенка выпущены в школу коррекционного вида с рекомендациями специалистов ПМПК. В группах с детьми с ТНР посещало 21 ребенок, выпущены в школу- 14 детей, выбыл 1 ребенок, 1 ребенок продолжит обучение на следующий год. Дети с ТНР приняли участие в V муниципальном фестивале театрализованных игр «Аленький цветочек» с театральной постановкой «Пускай история листает страницы легендарные свои...» и были отмечены Дипломом III степени.

В 2025 году в школу **выпустились 54 воспитанника**. Итоговое комплексное изучение готовности ребенка к обучению в школе на основе диагностики «Дошкольная зрелость» М.Р. Битяновой, О.И. Барчук показало: 29 детей - выпускников (53 %) имеют высокий уровень развития, 23 выпускника (43 %) - средний уровень, 2 выпускника (4 %) - низкий уровень дошкольной зрелости, 2 ребенка с НОДА с низким уровнем развития познавательной сферы и нарушением эмоционально – волевой сферы.

Педагогами групп проводится мониторинг здоровья, педагогическая диагностика с заполнением индивидуальных карт развития дошкольников, мониторинг физического развития детей дошкольного возраста.

Анализируя **состояние здоровья детей**, следует отметить, что воспитанники детского сада (на май 196 детей) имеют следующие группы здоровья: I группа- 95 детей, II- 93 детей, III- 2 ребенка, IV - 2 детей, V- 4 детей (дети группы с НОДА).

Физическая подготовленность детей 4-7 лет составляет: высокий уровень - 70 детей – 70,7%, выше среднего – 17 детей – 17,2; средний – 12 детей – 12,1%.

Определение группы развития ребёнка по параметрам, разработанным К.Л.Печорой, Г.В.Пантюхиной, Л.Г.Голубевой (по показателям нервно-психического развития) показало: из **26 детей группы раннего возраста** I группу развития имеют – 13 детей - 55% , II группу (1 степени) – 8 детей - 31%, III группу (1 степени и II степени) -5 детей -14%.

Уровень развития детской деятельности воспитанников по итогам 2024 - 2025 учебного года (педагогическая диагностика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» методика О.А. Сафоновой) **показал следующие результаты:**

170 детей

Виды деятельности	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Физическая подготовленность 3-4 лет (44 ребенка)	-	36 - 82%	8- 18%	-
Развитие игровой деятельности	82 -48%	80-47%	5 - 3%	3 - 2%
Речевое развитие	43-25%	85-50%	41-24%	1 - 1%

Развитие ИЗО-деятельности.	39-23%	86 -51%	41 – 24%	4- 2%
Развитие конструктивной деятельности	45-26%	82 -48%	41-24%	2-2%
Развитие музыкальности детей	21- 12%	80 -47%	69 -41%	-
Развитие трудовой деятельности	38-22%	90 -53%	39-23%	3-2%

Интегральные показатели развития инициатив воспитанников (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) по методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова показали следующие результаты:

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Маркировка «Обычно» Количество детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом	Маркировка «Нет» Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	157– 92%	13-8%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	160-94%	10- 6%
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	158– 93%	12-7 %
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	164 – 96%	6-4%
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	160 -94%	10 - 6%

На конец учебного года основная масса детей по всем сферам инициатив развивается в соответствии с возрастными нормативами, что свидетельствует о правильном ведении педагогического процесса в группах. Дети, не дотягивающие до возрастного норматива, имеют ОВЗ.

Наши воспитанники показали себя на уровне округа и в Международных конкурсах, олимпиадах и викторинах:

в Международных конкурсах:

- в Международном конкурсе детских рисунков «Супергерои чистоты и здоровья» - 9 детей – участники;
- в Международном конкурсе-игре по физической культуре "Орлёнок" Победители (21 воспитанник);

- в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» по теме «Мир сказок В.В. Бианки»- 28 воспитанников - Грамоты за 1 место;
- в Международной природоведческой игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех» - 37 воспитанников - Победители – 6 детей, призеры – 31 воспитанник.

на муниципальном уровне:

- в окружном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 5 детей - 1 место, 2 место, 3 место;
- в окружном конкурсе «Малышок» - команда детей - 2 место;
- в II муниципальном конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» - 2 ребенка - Грамота за оригинальность;
- в конкурсе по пожарной безопасности МБУК ЦБС округа Муром «Скажем пожару «Нет!» - 6 детей – сертификаты участников;
- в интеллектуальном конкурсе «Почемучки» - команда детей - 3 место;
- в III муниципальном фестивале детских мастер – классов «Город мастеров» – 2 ребенка – участие.
- в I муниципальном патриотическом конкурсе «Наследие и наследники - 2025», посвященного Году Защитника Отечества – команда детей заняла 1 место;
- в муниципальном конкурсе «Парад Победы - 2025»;
- в муниципальном Челленджере – марафоне спортивных мероприятий «Дошколята Муром в мире спорта»- 16 детей.

В 2024 - 2025 учебном году продолжали **инновационную деятельность региональной инновационной площадки** по теме: «Развитие партнерских отношений образовательной организации и семьи через разнообразные формы сотрудничества участников образовательных отношений на основе информационно – коммуникационных технологий». В текущем году инновационная деятельность осуществлялась на 2 этапе (опытно – экспериментальная деятельность). Внедрялись и реализовывались формы партнерства субъектов образовательных отношений на основе ИКТ: семейный интернет – клуб «В гостях у логопеда» (рук. учитель – логопед Малинкина О.А.), онлайн - клуб «Скоро в школу» (воспитатель Конова Н.В.), электронный журнал «Говорушка» (воспитатель Алясова И.А.), электронный журнал «Музыкальный навигатор» (музыкальный руководитель Журавлева Л.В.), блог «АБВГДЕйка» (воспитатель Груздева Е.Н.), виртуальная игротека «Галактика всезнаек» (воспитатель Груздева Е.Н.), семейный клуб «Подготовишка» (Колгушкина Л.А., Груздева Е.Н.), В детском саду функционировали групповые онлайн - сообщества ВКонтакте и Телеграмм канале, работала творческая мастерская «Семицветик», «Развивайка», прошел онлайн – марафоны «Мы юные метеорологи», «Разноцветное лето», творческая акция «Бал осенних мастер – классов» и другие формы. Реализованные формы взаимодействия с семьями воспитанников на основе ИКТ были представлены на муниципальный конкурс проектов «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход» в номинация «Сетевая форма реализации образовательных программ» и отмечен Грамотой за 1 место - В.И. Тювикова и на Всероссийский конкурс презентаций эффективного педагогического опыта «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия», конкурсные работы отмечены Дипломом победителя и лауреата - Алясова И.А., Беззубова С.И.

Детский сад продолжил работу в рамках Ресурсного центра по теме: «Использование информационно – коммуникационных технологий в управлении и организации современного воспитательно – образовательного процесса ДООУ»,

В 2024 – 2025 учебном году в рамках Ресурсного центра организованы семинары для воспитателей и специалистов детских садов по следующим темам:

- «Развитие партнерских отношений образовательной организации и семьи через разнообразные формы сотрудничества участников образовательных отношений на основе ИКТ»;

- «Нейросеть для детского сада. Способы применения».

В практической части семинаров для педагогов проведены мастер – классы:

- «Вовлечение родителей в образовательный процесс по нравственно - патриотическому воспитанию детей через использование говорящей ручки «Знатор»

- воспитатель Алясова И.А.;

- «ChatGPT и Gamma с генеративным искусственным интеллектом - инновационный инструмент педагога по созданию презентаций» - воспитатель Груздева Е.Н.;

- «Нейросеть Fusion Brain, которая рисует по словам» - воспитатель Трофимова Е.А.;

- «Создание изображений, текстов в приложении «Шедеврум» - музыкальный руководитель Журавлева Л.В.

В текущем году для педагогов и родителей детских садов округа Муром организован сетевой проект «Детская книга – оберег души», с целью создание сетевого сообщества педагогов и родителей, направленного на развитие традиций семейного чтения. В ходе проекта «Детская книга – оберег души» педагоги и родители активно взаимодействовали: при создании творческих видеороликов-буктрейлеров, так же родители с детьми проходили онлайн – квесты, дети участвовали в литературной онлайн – эстафете, в Дне селфи. В ходе сетевого проекта приняли участие 66 семей воспитанников и 63 педагога из 24 дошкольных учреждений округа Муром. Семьи воспитанников совместно с педагогами разработали 66 буктрейлеров по прочитанным в семье детским художественным произведениям. По итогам сетевого проекта создана медиатека информационно-творческих видеоматериалов, направленной на популяризацию детской литературы, которая размещена на сайте сетевого проекта, в свободном доступе <https://project6165406.tilda.ws/page56213285.html>. Материалы сетевого проекта представлены на региональный конкурс методических разработок и инновационных проектов «Пчелка 2025», где отмечен Грамотой за 2 место.

В рамках ресурсного центра педагогами организован III муниципальный смотр - конкурс видеороликов «Территория детства– территория успеха», в котором приняли участие 21 педагог и 7 творческих групп из 19 ДОО округа Муром. заведующие, воспитатели, старшие воспитатели, психологи, музыкальные руководители, логопеды.. Создано 19 видеороликов по различным направлениям, но большинство видеороликов представили реализованные проекты к 80 летию празднования Великой Победы. что показывает разноплановую деятельность с дошкольниками в данном направлении.

Консультативное просвещение родителей с использованием ИКТ технологий осуществлялось по различным направлениям:

- по музыкальному воспитанию продолжал функционировать электронный журнал «Музыкальный навигатор», который на региональном конкурсе «Пчелка - 2025» отмечен Дипломом Победителя.
- по речевому развитию продолжал функционировать электронный журнал «Говорушка», опыт работы которого представлен на региональный конкурс методических разработок и инновационных проектов «Пчелка 2025» занял 1 место.
- методические материалы по созданию виртуального экрана как платформа вовлечения родителей и детей в клубную совместную деятельность представлены на муниципальный конкурс – фестиваль «Дети дружат» - Грамотой за 3 место.

По итогам работы Ресурсного центра в 2024-2025 учебном году наработан следующий методический материал:

- созданы методические материалы по итогам сетевого проекта. Материалы сетевого проекта представлены на сайте детского сада в разделе «Ресурсный».
- разработаны памятки – алгоритмы по работе в различных сервисах сети интернет, которые были предложены педагогам на семинарах – практикумах.

В текущем году успешно реализована форма - видео – эстафета «Песни военных лет». https://vk.com/wall-208757746_778. В следующем году планируем разрабатывать и провести онлайн – форму с воспитанниками детских садов округа Муром.

В течение 2024-2025 учебного года **повысился профессиональный** уровень педагогов. Педагоги прошли КПК: дистанционно – 2 педагога (Пчелина С.П., Груздева Е.Н.), в ВПРО (Малинкина О.А., Алясова И.А., Шепелева Е.В.).

Аттестовано 4 педагога: 2 педагога (воспитатели Садкова С.Е., Зубкова Н.Г.) на 1 квалификационную категорию, 3 педагога (педагог – психолог Колпакова Ю.Н., воспитатель Зайцева М.В., старший воспитатель Титова Е.В.) на высшую квалификационную категорию.

В 2024– 2025 учебном году МБДОУ «Детский сад №62» **функционировали творческие группы** педагогов на уровне ДОО:

1. по организации и проведению муниципального сетевого проекта «Детская книга – оберег души»;
2. по созданию методической копилки материалов по Федеральному плану воспитательной работы.

В текущем году 2 воспитателя **обобщили опыт на муниципальном** уровне по темам:

- 1.«Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями через интерактивный журнал «Говорушка» на платформе Телеграм». – Алясова И.А.
2. «Создание сетевых сообществ как форма партнёрского взаимодействия и сотрудничества с семьями по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников» - Беззубова С.И.

В 2024- 2025 учебном году педагоги детского сада приняли **активное участие в форумах, конференциях, семинарах:**

на Всероссийском уровне:

- в III Всероссийском конкурсе «Клевер ДНК» -1 педагог – участие;
- в **Всероссийском конкурсе проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов – 3 педагога – участие;**

- в Всероссийском семинаре «Инновационные практики дошкольного образования»
- 3 педагога.

на региональном уровне:

- в региональном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2025» - 13 педагогов – 1, 2, 3 место, Благодарность;
- в региональном Августовском педагогическом марафоне педагогических и руководящих работников Владимирской области, участие в выставке «Формируем мировоззренческий суверенитет России вместе: региональный опыт» - 2 педагога.

на муниципальном уровне:

- в II муниципальном смотре - конкурсе видеопроектов «Территория детства – территория успеха» - творческая группа – 1 место;
- в I муниципальном Фестивале «Дети дружат» - 2 педагога – 2 место;
- в муниципальном конкурсе «Финансовая перемена» -1 педагог - 2 место;
- в муниципальном конкурсе методических разработок по профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий» - 2 педагога – 1 место. участники;
- в IV муниципальном Методическом марафоне «Эффективные практики поддержки детской инициативы» - 2 педагога;
- в II муниципальном Фестивале -конкурсе «Инклюзивная перспектива» - 1 педагог – 2 место.;
- в муниципальном конкурсе методических разработок «Посеять в детских душах доброту» -2 педагога - 2 место;
- в муниципальном конкурсе «Современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников» - 1 педагог - 2 место;
- в муниципальном этапе XXI Всероссийского конкурса образовательных программ и методических материалов по организации туристско – краеведческой и экскурсионной работы – 3 педагога – 1 место.
- в муниципальном конкурсе методических разработок по профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий». – 2 педагога - 1 место, 2 место.

Публикации педагогов в 2024-2025 учебном году:

- «Однажды мы стали семьей: Особенности взаимодействия с семьями воспитанников» сборник методических материалов - Владимир ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2024.-251с.

Статьи: Алясова И.А., Исмаилова Т.В. «Музей выходного дня» как вариативная форма партнерства и сотрудничества с семьями воспитанников»; Титова Е.В., Алясова И.А., Просова Л.А. «Создание уличной библиотеки «Книжный городок» как эффективной формы взаимодействия с родителями по приобщению дошкольников к художественной литературе»; Журавлева Л.В., Баранова С.В. «Взаимодействие музыкального руководителя с семьями воспитанников через электронный журнал «Музыкальный навигатор» для обеспечения единства подходов в музыкальном образовании дошкольников»; Титова Е.В. «Сетевой проект «Домашний игровой конструктор» как форма сотрудничества с семьями воспитанников на основе информационно – коммуникационных технологий».

- **Первые шаги в науку [Электронный ресурс]: Сборник методических материалов I муниципального фестиваля «Первые шаги в науку». – Муром: МКУ ЦРПК, 2024. - 343 с.**
https://crpk.murom.info/wp-content/uploads/2025/07/Сборник_МК_Первые-шаги-в-науку-2024.pdf

Статьи: Титова Е. В. Сценарий открытия в детском саду I муниципального Фестиваля «Первые шаги в науку/Дни погружения»; Колгушкина Л. А., Груздева Е. Н. Сценарий образовательной деятельности «Воздух есть везде» ; Конова Н. В. Исследовательская лаборатория "Воздух вокруг нас"; Куренкова С. С. Конспект педагогического мероприятия по опытно-экспериментальной деятельности «Парад полётов».

- **Посеять в детских душах доброту [Электронный ресурс]: Сборник статей по материалам муниципального конкурса методических разработок «Посеять в детских душах доброту». – Муром: МКУ ЦРПК, 2024. - 177 с.**https://crpk.murom.info/wp-content/uploads/2025/06/Сборник_Посеять-в-детских-душах-доброту_2024.pdf

Статьи: Пчелина С. П. Совместный проект детей, родителей и педагогов «Я немного подрасту и в армию служить пойду»; Груздева Е. Н., Колгушкина Л. А. Тематический блог «Крепко за руки возьмемся» - информационная поддержка участников образовательного процесса в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста».

2025 год

- **Электронный диск ГАОУДПО ВО ВИРО. Сборник практических материалов XXII регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Детский сад, начальная школа и семья- единое образовательное пространство» «Пчелка - 2025».**

Статьи: Дихтяренко Ю.А. «Виртуальный экран «Отправляемся в путешествие» как результат клубной совместной детско-родительской деятельности по формированию направленности на мир семьи»; Титова Е.В. Груздева Е.Н., Журавлева Л.В., Конова Н.В., Пчелина С.П. «Сетевой проект «Детская книга – оберег души» как форма сотрудничества и партнёрского взаимодействия участников образовательных отношений ДОО в виртуальном воспитательном пространстве»; Груздева Е.Н., Колгушкина Л.А. «Семейный клуб как эффективная форма построения конструктивных, доверительных взаимоотношений с семьями воспитанников для успешного развития детей с тяжёлыми нарушениями речи»; Журавлева Л.В. «Электронный журнал «Музыкальный навигатор» как инновационная форма просвещения родителей и повышения их компетентности по вопросам музыкального развития дошкольников»; Алясова И.А. «Интерактивный журнал «Говорушка» на Telegram-канале - как современная платформа для сотрудничества с семьями воспитанников по проблемам развития речи детей»; Баранова Е.Е., Просова Л.А., Шепелева Е.В. «Проект «Совместный марафон «Мы юные метеорологи» - инновационная, вариативная форма по вовлечению родителей в образовательную и исследовательскую деятельность»; Беззубова С.И. «Создание сетевых сообществ как средство просвещения и партнёрского взаимодействия с семьями обучающихся».

- **Радуга профессий [Электронный ресурс]: Сборник статей по материалам муниципального конкурса методических разработок по профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий». – Муром: МКУ ЦРПК, 2025. – 199 с.**https://crpk.murom.info/wp-content/uploads/2025/09/Сборник_Радуга-профессий_2025.pdf

Статьи: Баранова Е. Е., Шепелева Е.В. «Марафон «Мы юные метеорологи»; Груздева Е. Н. «Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда посредством дидактических игр и пособий».

- **Посеять в детских душах доброту [Электронный ресурс]: Сборник статей по материалам муниципального конкурса методических разработок «Посеять в детских душах доброту».** – Муром: МКУ ЦРПК, 2025. - 214 с.https://crpk.murom.info/wp-content/uploads/2025/07/Сборник_Посеять-в-детских-душах-доброту_2025.pdf

Статья: Куренкова С. С., Краснова С. Ю. Детско-родительской проект «Мир доброты в каждом доме».

- **Эффективные практики поддержки детской инициативы [Электронный ресурс]: Сборник статей по материалам III муниципального методического марафона «Эффективные практики поддержки детской инициативы».** – Муром: МКУ ЦРПК, 2025. – 77 с.https://crpk.murom.info/wp-content/uploads/2025/07/Сборник_ДОУ_Методический-марафон_2025.pdf

Статьи: Трофимова Е. А. Мастер-класс «Использование инновационной технологии «БУСОГРАД» для творческого и личностного развития дошкольников»; Просова Л. А. Мастер-класс «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте с использованием возможностей «Детской типографии».

- **Инклюзивная перспектива. Лучшие практики и технологии в области инклюзивного образования. – 2025 [Электронный ресурс]: Сборник материалов II муниципального фестиваля-конкурса «Инклюзивная перспектива» – Муром: МКУ ЦРПК, 124 с.**https://crpk.murom.info/wp-content/uploads/2025/06/сборник-Инклюзивная-перспектива_2024-2025.pdf

Статья: Малинкина О. А. «Использование рефлексотерапевтического метода как средство преодоления речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста».

- **Электронный диск ГАОУДПО ВО ВИРО. Сборник «Традиции и инновации в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ (научно-практические материалы регионального круглого стола, проходившего 14.11.2024 на базе ВИРО им. Л.И. Новиковой).**<https://disk.yandex.ru/i/rfJ1tIPmliAwtg>

Статья: Малинкина О.А. «Стимуляция тактильной чувствительности у детей с речевыми нарушениями с использованием рефлексотерапевтических методов».

В 2025-2026 учебном году следует:

- Продолжать разработку и внедрение инновационных форм по формированию и развитию партнерских отношений с семьями воспитанников на основе ИКТ.
- Совершенствовать решение задач по инженерно – техническому направлению дошкольников через использование интерактивного оборудования.
- Совершенствовать формы и методы развития детей раннего возраста через современные развивающие технологии.

