

Краткая презентация Программы МБДОУ «Детский сад № 62»

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является локальным документом, составляющим нормативную базу деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 комбинированного вида».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа МБДОУ «Детский сад № 62» опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом **Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)**.

- Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом **парциальных программ:**

1. Авторская программа «Тропинками Муромского края» разработана педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 62».

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной – СПб: «Детство-Пресс»,.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает четыре основных раздела – целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, психолого- педагогические условия, кадровые условия, финансовые условия, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

В Программе прописаны формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности по образовательным областям. В данном разделе представлена образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Важным разделом коррекционной работы ДОУ является коррекция нарушений речи. Данный раздел реализуется учителем-логопедом в рамках работы логопункта.

По результатам диагностического обследования психического развития детей и готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы), а также по индивидуальным запросам родителей и воспитателей о нарушениях в эмоционально- волевом и социально-личностном развитии ребёнка, в дошкольном учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с педагогом- психологом

В программе отражена система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, организация адаптационного периода. Программа отражает также способы и направления поддержки детской инициативы и особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии с Программой является создание содружества «родители-дети-педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию. Описана примерная тематика общения с родителями, содержание работы с семьей по реализации образовательных областей.

Данный раздел программы отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, где описывается региональный компонент, дополнительное образование в ДОУ, инновационная работа в ДОУ

