

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №62 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад №62»)**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №62»
Протокол от 27.02.2026 №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №62»
_____ В.И.Тювикова
Приказ №21 от 27.02.2026

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №62 комбинированного вида»
за 2025 год**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №62» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса;

- качества кадрового обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В отчете отражены результаты деятельности за 2025 год.

Отчет о самообследовании составляется по состоянию на конец календарного года (31.12.2025), не позднее 20 апреля текущего года отправляется учредителю и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

Общие сведения об учреждении

| | |
|---|--|
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №62 комбинированного вида » |
| Сокращенное наименование учреждения | МБДОУ «Детский сад №62» |
| Тип учреждения | дошкольная образовательная организация |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Управление образования администрации округа Муром |
| Год основания | 1 здание - 1986 год, 2 здание- 1967 год |
| Юридический адрес | 602252 Владимирская область, город Муром, Кооперативный проезд, 5 |
| Фактический адрес | 1 здание - 602252, Владимирская область, город Муром, проезд Кооперативный, 5 2 здание - 602262, Владимирская область, город Муром, улица Куйбышева, 30А |
| Контактный телефон | 8 (49234) 479-30; 8 (49234) 924-78 |
| e-mail | nikitina.detskii@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://t4756bg.dou.obrazovanie33.ru/ |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах - 10,5-часов. Режим работы групп - с 7.00. до 17.30 |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Тювикова Валентина Ивановна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия РО № 030285, регистрационный № 2884 от 09.06.2012 г. Срок действия лицензии - бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 комбинированного вида» (далее – детский сад) расположено в западном микрорайоне города, внутри жилого квартала. Здания Детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 1 здание - на 320 мест; 2 здание - на 120 мест. Общая площадь зданий: 1 здание – 2336,7 кв. м, 2 здание – 891 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2810 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада

Образовательная деятельность в детском саду ведется:

✓ в группах общеразвивающей направленности на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО);

✓ в группах компенсирующей направленности на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования, (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022):

- для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- для обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата;
- для обучающихся с задержкой психического развития.

Все образовательные программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 6 месяцев до 8 лет. В детском саду функционирует 12 групп: 8 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности.

| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество во групп | Количество воспитанников |
|-------|--|---------------|---------------------|--------------------------|
| 1 | Группа с 6 месяцев до 1 года | до 1 года | 1 | 8 |
| 2 | группа от 1 года до 3 лет | 1-2 года | 2 | 52 |
| 3 | группа от 4 до 5 лет | 4-5 лет | 2 | 44 |
| 4 | группа от 5 до 6 лет | 5-6 лет | 1 | 22 |
| 5 | Группа от 6 до 7 лет | 6-7 лет | 2 | 36 |
| 6 | группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) | 1-3 года | 1 | 6 |
| 7 | группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | 5 - 7 лет | 2 | 23 |
| 8 | группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата (НОДА) | 5 - 7 лет | 1 | 7 |

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Детского сада спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Полная семья | 146 | 73,7% |
| Неполная семья с матерью | 24 | 12,1% |
| Неполная семья с отцом | - | - |
| Многодетная семья | 27 | 13,6% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,5% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 79 | 40% |
| Два ребенка | 92 | 46% |
| Три ребенка и более | 27 | 13% |

В 2025 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство. Формы сотрудничества с родителями, успешно практикующиеся в ДОУ и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:

- ✓ мастер-классы, консультации, беседы, организованные педагогами;
- ✓ семинары-практикумы и тренинги для родителей;
- ✓ открытые показы образовательной деятельности с детьми;
- ✓ семейные клубы;
- ✓ онлайн клубы;
- ✓ тематические блоги;
- ✓ сетевые сообщества;
- ✓ практикумы;
- ✓ родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия;
- ✓ организация совместной проектной деятельности;
- ✓ совместные праздники, досуги и развлечения;
- ✓ разнообразная наглядная информация на различную тематику (ширмы, папки - передвижки, буклеты, памятки, брошюры, маршрутные листы по проектной деятельности, фотогазеты).

В детском саду реализуется модель партнерского взаимодействия с родителями через различные формы сотрудничества:

- ✓ электронные журналы - «Говорушка», «Музыкальный навигатор»;
- ✓ семейные клубы - «Подготовишка», «Счастливый родитель», «Отправляемся в путешествие»;
- ✓ онлайн – сообщества - «Гармония речи», «Маленькие знатоки родного города», «В гостях у логопеда», «Планета Развивайка»;
- ✓ творческая мастерская «Семицветик»;
- ✓ тематический блог для родителей детей с ОВЗ «АБВГДЕйка»;
- ✓ виртуальный консультативный центр «Есть вопросы?».

Совместно с родителями были реализованы проекты: «Мир доброты в каждом доме», «Маршруты выходного дня».

Родители воспитанников приняли активное участие в мероприятиях и конкурсах:

- ✓ в муниципальном конкурсе «Будущее России воспитывается в семье» - 2 семьи заняли 3 место;
- ✓ в муниципальном конкурсе «Живите в любви и гармонии» - 1 семья заняла 1 место.
- ✓ в IX сетевом муниципальном проекте «Мы вместе! Занимательное конструирование» приняли участие 5 семей (Сертификат участников).
- ✓ в муниципальном конкурсе «Мама года - 2025» -1 семья (участник).
- ✓ в муниципальных патриотических акциях: «Подарок для героя», «Рисунок солдату», «Поделка для солдата», «Тепло из дома», «Тепло детских рук».
- ✓ в II муниципальном конкурсе видеороликов «Семья – основа общества» - 1 семья заняла 1 место.
- ✓ в муниципальном конкурсе детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» – 2 семьи заняли 1 и 2 место.

✓ в муниципальном сетевом проекте «Детская книга-оберег души» 2 семьи заняли 1 место и 2 место.

✓ во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: физическое развитие детей» - 17 семей приняли участие;

✓ в V муниципальном Фестивале театрализованных игр «Аленький цветочек» творческий коллектив детей, родителей и педагогов занял 3 место.

На уровне ДОО родители совместно с детьми и педагогами участвовали в фестивале семейных театров «Расскажи мне кукла сказку».

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников:

✓ по результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 98 %;

✓ родители готовы к созданию партнерских отношений с образовательным учреждением;

✓ у родителей формируется интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным детско-родительским мероприятиям;

✓ растет вовлеченность семей в образовательное поле ДОО, процент участия в различных мероприятиях стабильно высокий (более 79% родителей).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей, поддерживается уровень активности и вовлеченности родителей в мероприятия ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «День Защитника Отечества», «День Победы», «Папа – слово дорогое», «Я и моя семья», «Родные люди».

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах:

✓ в I муниципальном патриотическом конкурсе «Наследие и наследники - 2025» – команда детей - 1 место;

✓ в муниципальном конкурсе «Парад Победы - 2025» - 1 место

✓ в региональной виртуальной эстафете «Поем песни Победы» - Призеры.

Были реализованы совместные проекты: «Пускай история листает», «Журавли Победы».

Педагоги совместно с родителями участвовали:

✓ в муниципальном конкурсе «Аленький цветочек» в театральной постановке «Пускай история листает»;

✓ в муниципальных патриотических акциях «Весточка солдату», «Подарок для героя», «Знамя победителей», в Епархиальной акции «Рождественская открытка солдату»;

✓ в муниципальном конкурсе «Территория детства – территория успеха», видеоролик «Ты хочешь мира? Помни о войне» - 1 место.

В текущем году успешно реализована видео – эстафета «Песни военных лет» https://vk.com/wall-208757746_778.

Дополнительное образование

С целью улучшения качества педагогического процесса в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

В 2025 году в детском саду работали кружки по двум направлениям:

✓ художественно-эстетическое: кружок «Волшебная кисточка», «Азбука театра»;

✓ социально-гуманитарное: кружок «Речевая мозаика», «Гармония», «Маленькие звездочки».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Возраст | Год, количество воспитанников | | | Бюджет | За плату |
|-----|---|---------|----------------------------------|------|------|--------|-------------|
| | | | 2023 | 2024 | 2025 | | |
| 1 | <i>художественно-эстетическое</i> | | | | | | |
| 1.2 | «Волшебная кисточка» | 4-6 лет | 32 | 65 | 63 | | + |
| 1.3 | «Азбука театра»; | 5-6 лет | 10 | 10 | 13 | + | |
| 2 | <i>социально-гуманитарное</i> | | | | | | |
| 2.1 | «Речевая мозаика» | 5-6 лет | 25 | 31 | 21 | | + |
| 2.3 | «Гармония» | 5-6 лет | 7 | 9 | 7 | + | |
| 2.4 | «Маленькие звездочки»; | 5-6 лет | 10 | 19 | 13 | + | |

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В детском саду созданы оптимальные условия для предоставления дополнительных образовательных услуг различной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДООУ программами дополнительного образования составляет 54 %.

Участие в итоговом анкетировании значительного числа родителей детей, посещавших занятия дополнительного образования (79 человек), позволило объективно оценить качество предоставленных услуг и выявить актуальные проблемы. По результатам анкетирования необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей, уровень интереса детей к занятиям достаточно высокий (90%).

Для дальнейшей организации дополнительного образования необходимо:

- ✓ повысить активность в участии педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня;

- ✓ продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей родителей в дополнительных услугах;

- ✓ создавать и обогащать для этого материально техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Во втором полугодии 2026 года детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Содержание реализуемых в ДОО образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а разнообразие программ дополнительного образования соответствует запросам обучающихся и их родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №62» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОО формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический Совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОО, Положение о Совете Учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Осуществляет общее руководство ДОО и несет ответственность за деятельность учреждения. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Совет ДОО | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|---|
| совет | <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В ДОУ выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленные на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для всестороннего развития ребенка. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ОО и направлены на достижение оптимального результата. Обновлено локальные акты (положения), регулирующие деятельность дошкольного учреждения, созданы творческие и рабочие группы педагогов.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - наблюдения во всех видах деятельности, беседы, опросы, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития дошкольников в каждой возрастной группе. Карты включают уровень нервно-психического развития детей до 3-х лет, анализ и оценку детской деятельности, и анализ уровня развития инициатив воспитанников.

Результаты развития детей в 2025 году выглядят следующим образом: определение группы развития ребёнка по параметрам, разработанным К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой (по показателям нервно-психического развития) показало, что из 61 детей группы раннего возраста I группу развития имеют – 42 ребенок - 69% детей, II группу (I степени и II степени) – 19 детей - 31%.

Уровень развития детской деятельности воспитанников по итогам 2024-2025 учебного года (педагогическая диагностика)

«Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» методика О.А. Сафоновой)

| Виды деятельности | Оптимальный | Высокий | Средний | Низкий |
|--|-------------|----------|----------|--------|
| Физическая подготовленность 3-4 лет (44 ребенка) | - | 36 - 82% | 8- 18% | - |
| Развитие игровой деятельности | 82 -48% | 80-47% | 5 - 3% | 3 - 2% |
| Речевое развитие | 43-25% | 85-50% | 41-24% | 1 - 1% |
| Развитие ИЗО-деятельности. | 39-23% | 86 -51% | 41 – 24% | 4- 2% |
| Развитие конструктивной деятельности | 45-26% | 82 -48% | 41-24% | 2-2% |
| Развитие музыкальности детей | 21- 12% | 80 -47% | 69 -41% | - |
| Развитие трудовой деятельности | 38-22% | 90 -53% | 39-23% | 3-2% |

Интегральные показатели развития инициатив воспитанников

(интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

по методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников»

Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова

| Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики) | Маркировка «Обычно» Количество детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом | Маркировка «Нет» Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива |
|--|---|---|
| Творческая инициатива (в сюжетной игре) | 157– 92% | 13-8% |
| Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности) | 160-94% | 10- 6% |
| Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности) | 158– 93% | 12-7 % |

| | | |
|--|-----------|---------|
| Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности) | 164 – 96% | 6-4% |
| Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности) | 160 -94% | 10 - 6% |

На конец учебного года основная масса детей по всем сферам инициатив развивается в соответствии с возрастными нормативами, что свидетельствует о правильном ведении педагогического процесса в группах. Дети, не дотягивающие до возрастного норматива, имеют ОВЗ.

Педагогами групп проводится мониторинг здоровья, педагогическая диагностика с заполнением индивидуальных карт развития дошкольников, мониторинг физического развития детей дошкольного возраста.

В 2025 году педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человека. Итоговое комплексное изучение готовности ребенка к обучению в школе на основе диагностики «Дошкольная зрелость» М.Р. Битяновой, О.И. Барчук показало, что 29 детей (53 %) выпускников имеют высокий уровень развития; 23 человека (43 %) - средний уровень; 2 человека (4 %) - низкий уровень дошкольной зрелости, это дети с ОВЗ, посещающие группу компенсирующей направленности для детей с НОДА.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

С целью развития индивидуальных потребностей и личностных способностей воспитанников в детском саду прошел окружной фестиваль «Город мастеров», конкурс детских поделок по пожарной безопасности и экологическому воспитанию.

Наши воспитанники показали себя на уровне округа и в Международных конкурсах, олимпиадах и викторинах:

на муниципальном уровне:

-в муниципальном конкурсе «Наследие и наследники» - команда детей заняла 1 место;

✓ в VII муниципальном фестивале науки обучающихся в ДОО «Калейдоскоп открытий», 1 ребенок -1 место;

✓ в окружном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2 ребенка заняли 1 место, 1 ребенок - 2 место;

✓ в I муниципальном патриотическом конкурсе «Наследие и наследники - 2025» – команда детей заняла 1 место;

✓ в муниципальном конкурсе «Парад Победы - 2025» - 1 ребенок – 1 место;

✓ в муниципальном конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» 1 ребенок – 3 место;

✓ в окружных соревнованиях по профилактике детской шалости с огнем "Чтобы не было беды" команда воспитанников заняла 1 место;

✓ в муниципальном конкурсе творческих работ «Скажем пожару нет!» - 1 ребенок – Победитель;

✓ в фестивале «СмартКроха» команда воспитанников заняла 3 место.

в Международных и Всероссийских конкурсах:

✓ в Международном конкурсе детских рисунков «Супергерои чистоты и здоровья» - 9 детей – участники;

✓ в Международном конкурсе-игре по физической культуре "Орлёнок" Победители (20 воспитанник);

✓ в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» - 28 воспитанников - Грамоты за 1 место;

✓ в Международной природоведческой игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех» - 37 воспитанников - Победители;

✓ во Всероссийском конкурсе «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» 1 ребенок получил Диплом Лауреата 3 степени.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников в ДОУ находятся на достаточно высоком уровне. Эффективность педагогического воздействия определяется успехами в развитии детей, участием в конкурсах и, фестивалях, удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в детском саду обучалось 17 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия с семьями участников СВО.

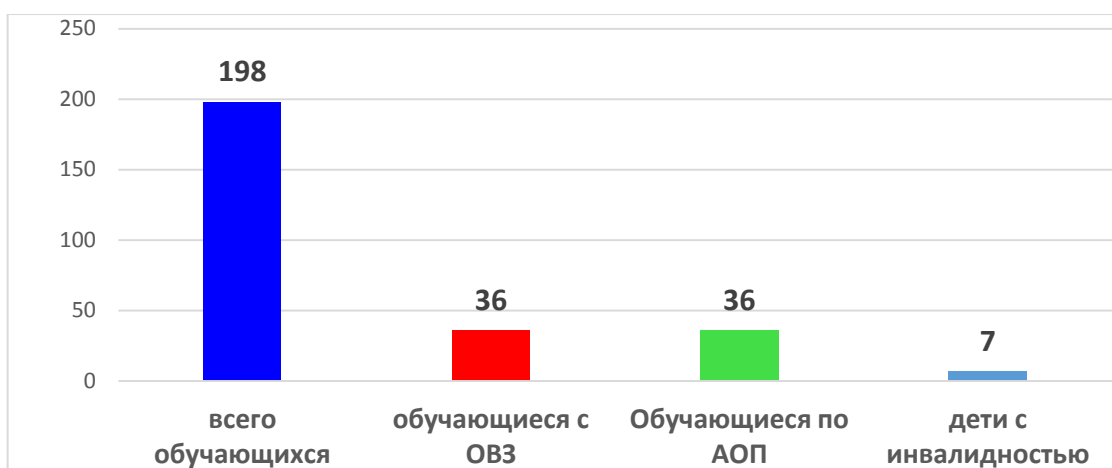
Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно - двигательного аппарата:

- оборудование входных групп пандусами
- наличие специальных ортопедических стульев с подголовником;
- специально оборудованное для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение
- сухой бассейн в групповом помещении,
- центр сенсорного развития в групповом помещении,
- лавочка для отдыха по маршруту от группы до прогулочного участка,
- специальная спортивно-игровая площадка на территории ДОУ
- специальное уличное оборудование (МАФ) на прогулочном участке (песочница, МАФ Автобус).

Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по АООП в Детском саду



Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При организации образовательного процесса педагоги детского сада используют лично - ориентированный подход. Характерными особенностями является использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня

Для детей с ОВЗ и инвалидностью в детском саду созданы необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также и в соответствии с ИПРА.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают 53 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 24 человека (1 внешний совместитель).

| | |
|---|---|
| Характеристика педагогического коллектива | Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 15 (1 внешний совместитель). Педагог-психолог — 2 Музыкальный руководитель — 3 Учитель - логопед – 2 Инструктор по физкультуре – 1 |
| Образовательный уровень | Высшее педагогическое — 14 (58%), Среднее специальное педагогическое — 10 (42 %) |
| Квалификационная категория | Высшая квалификационная категория - 17 (71%) Первая квалификационная категория – 4 (17%) |

- Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
 - воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

В течение года работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки.

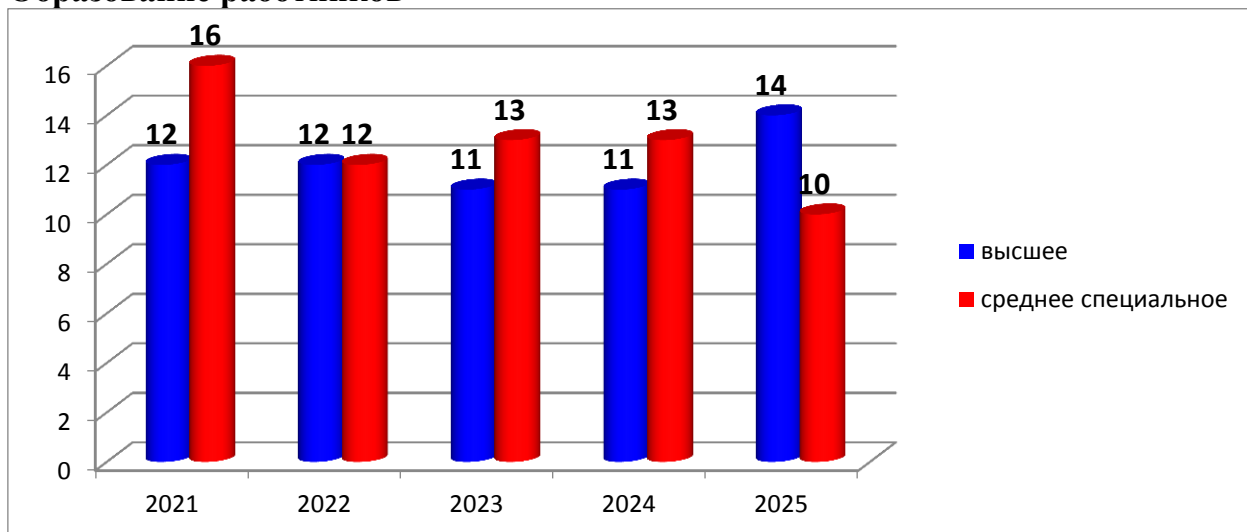
- За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (воспитатель и старший воспитатель);
 - первую квалификационную категорию – 2 педагога (воспитатели).
- Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

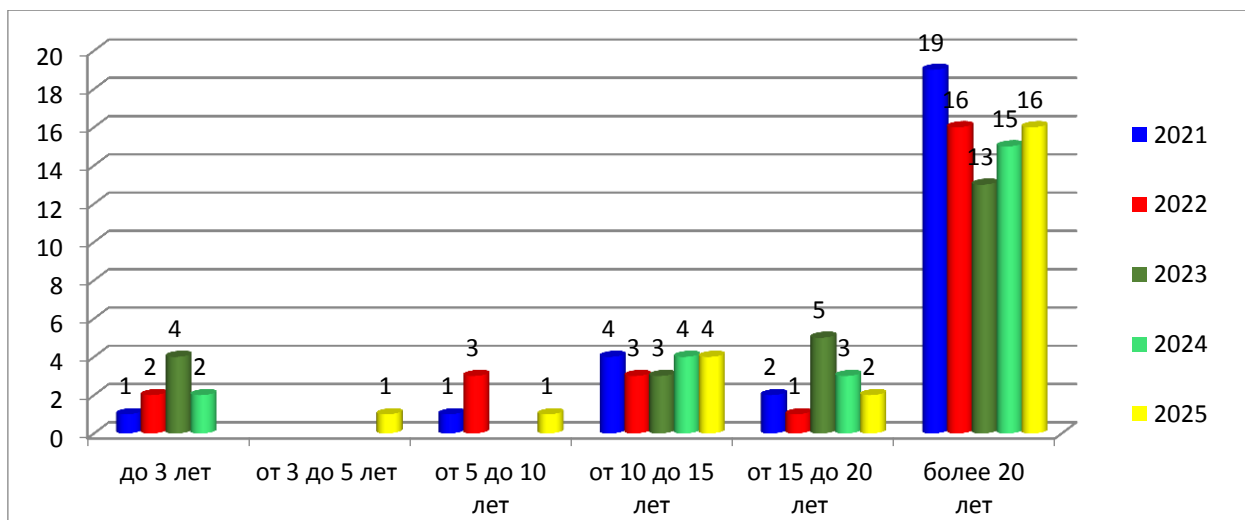
Квалификационные категории педагогов



Образование работников



Стаж работы педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, окружные и региональные конкурсы, интернет конкурсы федерального масштаба).

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

на муниципальном уровне:

- в муниципальном смотре - конкурсе видеопроектов «Территория детства – территория успеха - 2025», творческая группа – 1 место;
- в 1 муниципальном Фестивале «Дети дружат», 1 педагог – 3 место;
- в муниципальном конкурсе методических разработок «Посеять в детских душах доброту», 1 педагог - 3 место;
- в муниципальном конкурсе «Современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников», 1 педагог - 2 место;
- в муниципальном конкурсе методических разработок по профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий», 2 педагога - 1 место и 2 место;
- в окружном семинаре «Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетенции педагогов в направлении духовно – нравственного воспитания» принял участие 1 педагог;
- в муниципальном конкурсе «Современный портрет педагога» - 2 педагога – 2 и 3 место;
- в XII Епархиальных Рождественских чтениях «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы» - 1 педагог;
- в V муниципальном марафоне «Эффективные практики поддержки детской инициативы» - 1 педагог;
- в муниципальном сетевом проекте «Мы вместе! Занимательное конструирование» - 7 педагогов;
- в III муниципальном фестивале – конкурсе «Инклюзивная перспектива» - 1 педагог – участие;

- в муниципальном семинаре для старших воспитателей ДОО «Всероссийские инновационные проекты «Заниматика», «Поезд решений» как ресурс всестороннего развития дошкольников» - 2 педагога;

на региональном уровне:

✓ в региональном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2025», 16 педагогов заняли 1, 2 и 3 место;

✓ в региональном конкурсе «В мире все от красоты» - 2025», 1 педагог - 2 место;

✓ в региональном конкурсе «Портрет современного педагога», 1 педагог - 2 место;

✓ в региональном этапе Фестиваля технического конструирования «СмартКроха», 2 педагога - 3 место.

на Всероссийском уровне:

✓ во Всероссийском семинаре «Инновационные практики дошкольного образования» приняли участие 3 педагога.

Инновационная работа в ДОО

В 2022 году ДОО присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Развитие партнерских отношений образовательной организации и семьи через разнообразные формы сотрудничества участников образовательных отношений на основе информационно – коммуникационных технологий» (Распоряжение ДО от 19.04.2022 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» №370).

В текущем году инновационная деятельность осуществлялась на 2 этапе (опытно – экспериментальная деятельность). Внедрялись и реализовывались формы партнерства субъектов образовательных отношений на основе ИКТ: семейный интернет – клуб «В гостях у логопеда», онлайн - клуб «Скоро в школу» электронный журнал «Говорушка», электронный журнал «Музыкальный навигатор», блог «АБВГДЕйка», виртуальная игротека «Галактика всезнаек», семейный клуб «Подготовишка». В детском саду функционировали групповые онлайн-сообщества ВКонтакте и Телеграмм канале, работала творческая мастерская «Семицветик», «Развивайка», прошел онлайн – марафоны «Мы юные метеорологи», «Разноцветное лето», творческая акция «Бал осенних мастер – классов» и другие формы.

Реализованные формы взаимодействия с семьями воспитанников на основе ИКТ были представлены на Всероссийский конкурс презентаций эффективного педагогического опыта «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия». Конкурсные работы отмечены Дипломом победителя и лауреата.

Детский сад продолжил работу в рамках Ресурсного центра по теме: «Использование информационно – коммуникационных технологий в управлении и организации современного воспитательно – образовательного процесса ДОО».

В 2025 учебном году в рамках Ресурсного центра были организованы семинары для воспитателей и специалистов детских садов по следующим темам:

✓ «Развитие партнерских отношений образовательной организации и семьи через разнообразные формы сотрудничества участников образовательных отношений на основе ИКТ»;

✓ «Нейросеть для детского сада. Способы применения».

В практической части семинаров для педагогов проведены мастер – классы:

✓ «Вовлечение родителей в образовательный процесс по нравственно - патриотическому воспитанию детей через использование говорящей ручки «Знаток»;

✓ «ChatGPT и Gamma с генеративным искусственным интеллектом - инновационный инструмент педагога по созданию презентаций»;

✓ «Нейросеть FusionBrain, которая рисует по словам»;

✓ «Создание изображений, текстов в приложении «Шедеврум».

В рамках ресурсного центра педагогами организован III муниципальный смотр - конкурс видеороликов «Территория детства– территория успеха», в котором приняли участие 21 педагог и 7 творческих групп из 19 ДОО округа Муром.

Консультативное просвещение родителей с использованием ИКТ осуществлялось по различным направлениям:

✓ по музыкальному воспитанию - продолжал функционировать электронный журнал «Музыкальный навигатор», который на региональном конкурсе «Пчелка - 2025» отмечен Дипломом Победителя;

✓ по речевому развитию - продолжал функционировать электронный журнал «Говорушка», опыт работы которого представлен на региональный конкурс методических разработок и инновационных проектов «Пчелка 2025» занял 1 место;

✓ методические материалы по созданию виртуального экрана как платформы вовлечения родителей и детей в клубную совместную деятельность представлены на муниципальный конкурс – фестиваль «Дети дружат» - Грамотой за 3 место.

По итогам работы Ресурсного центра в 2025 учебном году наработан следующий методический материал:

✓ созданы методические материалы по итогам сетевого проекта, которые представлены на сайте детского сада в разделе «Ресурсный»;

✓ разработаны памятки – алгоритмы по работе в различных сервисах сети интернет, которые были предложены педагогам на семинарах – практикумах.

Публикации педагогов в 2025 учебном году:

✓ Электронный диск ГАОУДПО ВО ВИРО. Сборник практических материалов XXII регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Детский сад, начальная школа и семья- единое образовательное пространство» «Пчелка - 2025»;

Статьи: Дихтяренко Ю.А. «Виртуальный экран «Отправляемся в путешествие» как результат клубной совместной детско-родительской деятельности по формированию направленности на мир семьи»; Титова Е.В. Груздева Е.Н., Журавлева Л.В., Конова Н.В., Пчелина С.П. «Сетевой проект «Детская книга – оберег души» как форма сотрудничества и партнёрского взаимодействия участников образовательных отношений ДОО в виртуальном воспитательном пространстве»; Груздева Е.Н., Колгушкина Л.А. «Семейный клуб как эффективная форма построения конструктивных, доверительных взаимоотношений с семьями воспитанников для успешного развития детей с тяжёлыми нарушениями речи»; Журавлева Л.В. «Электронный журнал «Музыкальный навигатор» как инновационная форма просвещения родителей и повышения их компетентности по вопросам музыкального развития дошкольников»; Алясова И.А. «Интерактивный журнал «Говорушка» на Telegram-канале - как современная платформа для сотрудничества с семьями

воспитанников по проблемам развития речи детей»; Баранова Е.Е., Просова Л.А., Шепелева Е.В. «Проект «Совместный марафон «Мы юные метеорологи» - инновационная, вариативная форма по вовлечению родителей в образовательную и исследовательскую деятельность»; Беззубова С.И. «Создание сетевых сообществ как средство просвещения и партнёрского взаимодействия с семьями обучающихся».

✓ Радуга профессий [Электронный ресурс]: Сборник статей по материалам муниципального конкурса методических разработок по профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий». – Муром: МКУ ЦРПК, 2025. – 199 с. https://crpk.murom.info/wp-content/uploads/2025/09/Сборник_Радуга-профессий_2025.pdf

Статьи: Баранова Е. Е., Шепелева Е.В. «Марафон «Мы юные метеорологи»; Груздева Е. Н. «Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда посредством дидактических игр и пособий».

✓ Посеять в детских душах доброту [Электронный ресурс]: Сборник статей по материалам муниципального конкурса методических разработок «Посеять в детских душах доброту». – Муром: МКУ ЦРПК, 2025. - 214 с. https://crpk.murom.info/wp-content/uploads/2025/07/Сборник_Посеять-в-детских-душах-доброту_2025.pdf

Статья: Куренкова С. С., Краснова С. Ю. Детско-родительской проект «Мир доброты в каждом доме».

✓ Эффективные практики поддержки детской инициативы [Электронный ресурс]: Сборник статей по материалам III муниципального методического марафона «Эффективные практики поддержки детской инициативы». – Муром: МКУ ЦРПК, 2025. – 77 с. https://crpk.murom.info/wp-content/uploads/2025/07/Сборник_ДОУ_Методический-марафон_2025.pdf

Статьи: Трофимова Е. А. Мастер-класс «Использование инновационной технологии «БУСОГРАД» для творческого и личностного развития дошкольников»; Просова Л. А. Мастер-класс «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте с использованием возможностей «Детской типографии».

✓ Инклюзивная перспектива. Лучшие практики и технологии в области инклюзивного образования. – 2025 [Электронный ресурс]: Сборник материалов II муниципального фестиваля-конкурса «Инклюзивная перспектива» – Муром: МКУ ЦРПК, 124 с. https://crpk.murom.info/wp-content/uploads/2025/06/сборник-Инклюзивная-перспектива_2024-2025.pdf

Статья: Малинкина О. А. «Использование рефлексотерапевтического метода как средство преодоления речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста»

✓ Публикация по итогам регионального круглого стола «Современные подходы к формированию коммуникативной культуры детей с ограниченными возможностями здоровья».

Статья учителя – логопеда Ахметжановой О.Л. «Коммуникация без принуждения: практические стратегии для ежедневного взаимодействия с детьми с ОВЗ» - 2025г.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада информационно-телекоммуникационное оборудование в 2025 году пополнилось 3 ноутбуками, 2 многофункциональными устройствами, 2 интерактивными панелями, проектором мультимедиа и экраном.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить книги в детскую библиотеку. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12
- спальни — 10
- музыкальный зал — 1
- физкультурный зал — 1
- физкультурно-музыкальный зал — 1

- игровая комната -4
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя — логопеда — 2
- кабинет педагога-психолога — 2
- кабинет заведующего — 2
- кабинет музыкального руководителя — 2
- медицинский кабинет — 2
- процедурный кабинет – 2

На территории оборудованы:

- 12 игровых прогулочных участков, оснащенных прогулочными верандами;
- спортивная площадка;
- поле для игры в футбол
- мини-автогородок с разметкой по обучению ПДД;
- Мини-огород;
- хозяйственно-бытовая площадка;
- клумбы.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году в рамках национального проекта «Семья» во втором корпусе детском саду был проведен капитальный ремонт. В рамках капитального ремонта выполнено 14 видов работ (замена окон и дверей, ремонт полов, потолков, стен, электромонтажные работы, ремонт водоснабжения и канализации, ремонт системы отопления и вентиляции, ремонт АПС, слаботочные сети, ремонт крыши, фасада, входных групп, отмостки). Установлено уличное игровое оборудование на 5 групповых участках.

В рамках капитального ремонта детский сад принял участие в региональном конкурсе инициативных проектов и оборудовал зону обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести

выявленные ремонтные работы, пополнить группы, помещения и участки детского сада необходимым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 62» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок (фронтальный, тематический, сравнительный контроль) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ «Детский сад № 62» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 24.11.2025 по 28.11.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
по состоянию на 30.12.2025.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (чел), в том числе: | человек | 198 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 198 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 54 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 144 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/процент | 198/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/процент | 198/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/процент | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/процент | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/процент | 36/18% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/процент | 36/18% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/процент | 36/18% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/процент | 36/18% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 24 |

| | | | |
|-------|--|---------------------|--------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ процент | 14/58% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/ процент | 14/58% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ процент | 10/42% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/ процент | 10/42% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ процент | 21/88% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/ процент | 17/71% |
| 1.8.2 | Первая | человек/ процент | 4/17% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/ процент | 1/4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/ процент | 9/38% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ процент | 2/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ процент | 7/29% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей | человек/ процент | 21/80% |

| | | | |
|-----------|--|---------------------|----------|
| | численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ процент | 21/80% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,8 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 249 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад № 62
комбинированного вида»

Начальнику Управления
образования администрации
округа Муром
И.И.Раевской

Кооперативный пр-д, 5
г. Муром, Владимирская обл., 602252
тел. (49234) 4-79-30

ОГРН 1023302154006
ИНН/КПП 3307019790/333401001
___31.03.2026___ №16 _____
на № _____ от _____

На основании п.3. ч.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» направляем в Ваш адрес отчет о результатах самообследования за 2025 год.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 62»

В.И.Тювикова