

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №62 комбинированного вида»  
(МБДОУ «Детский сад №62»)**

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №62»  
Протокол от 28.02.2025 №3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №62»  
\_\_\_\_\_  
В.И.Тювикова  
Приказ №23 от 28.02.2025

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №62 комбинированного вида»**  
**за 2024 год**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №62» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса;

- качества кадрового обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В отчете отражены результаты деятельности за 2024 год.

Отчет о самообследовании составляется по состоянию на конец календарного года (31.12.2024), не позднее 20 апреля текущего года отправляется учредителю и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

### Общие сведения об учреждении

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №62 комбинированного вида»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МБДОУ «Детский сад №62»
<b>Тип учреждения</b>	дошкольная образовательная организация
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации округа Муром
<b>Год основания</b>	1 здание - 1986 год, 2 здание - 1967 год
<b>Юридический адрес</b>	602252 Владимирская область, город Муром, Кооперативный проезд, 5
<b>Фактический адрес</b>	1 здание - 602252, Владимирская область, город Муром, проезд Кооперативный, 5 2 здание - 602262, Владимирская область, город Муром, улица Куйбышева, 30А
<b>Контактный телефон</b>	8 (49234) 479-30; 8 (49234) 924-78
<b>e-mail</b>	nikitina.detskii@yandex.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://t4756bg.dou.obrazovanie33.ru/">http://t4756bg.dou.obrazovanie33.ru/</a>
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах - 10,5-часов. Режим работы групп - с 7.00. до 17.30
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Тювикова Валентина Ивановна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия РО № 030285, регистрационный № 2884 от 09.06.2012 г. Срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 комбинированного вида» (далее – детский сад) расположено в западном микрорайоне города, внутри жилого квартала. Здания Детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 1 здание - на 320 мест; 2 здание - на 120 мест. Общая площадь зданий: 1 здание – 2336,7 кв. м, 2 здание – 891 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2810 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду ведется:

✓ в группах общеразвивающей направленности на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО);

✓ в группах компенсирующей направленности на основании утвержденной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022);

✓ в группах комбинированной направленности на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата.

Все образовательные программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 192 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду функционирует 11 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

№п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	группа от 1 года до 2 лет	1-2 года	1	19
2	группа от 3 до 4 лет	3-4 года	2	44
3	группа от 4 до 5 лет	4-5 лет	1	22
4	группа от 5 до 6 лет	5-6 лет	2	38
5	Группа от 6 до 7 лет	6-7 лет	2	39
6	группа комбинированной направленности	5 - 6 лет	1	10
7	группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5 - 7 лет	2	20

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.11.2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	156	88%
Неполная семья с матерью	20	11%
Неполная семья с отцом	1	0,6 %
Многодетная семья	23	13%
Оформлено опекунов	2	1%

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	41%
Два ребенка	82	46%
Три ребенка и более	23	13%

В 2024 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство. Формы сотрудничества с родителями, успешно практикующиеся в ДОО и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:

- ✓ мастер-классы, консультации, беседы, организованные педагогами;
- ✓ семинары-практикумы и тренинги для родителей;
- ✓ открытые показы образовательной деятельности с детьми;

- ✓ семейные клубы;
- ✓ онлайн клубы;
- ✓ тематические блоги;
- ✓ сетевые сообщества;
- ✓ практикумы;
- ✓ родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия;
- ✓ организация совместной проектной деятельности;
- ✓ совместные праздники, досуги и развлечения;
- ✓ разнообразная наглядная информация на различную тематику (ширмы, папки - передвижки, буклеты, памятки, брошюры, маршрутные листы по проектной деятельности, фотогазеты).

Вместе с тем педагоги ДООУ использовали во взаимодействии с родителями воспитанников онлайн-платформы: виртуальные доски в InoIt, мессенджеры и соцсети Telegram, «ВКонтакте». Для родителей и детей созданы: групповые сетевые сообщества: в Telegram «Страна Узнавай-ка», «Планета Развивайка», для родителей детей с ТНР «Когда мы вместе»; ВКонтакте групповое сообщество для родителей детей среднего возраста «Затейники», онлайн - мастерская с детьми и родителями «Семицветик».

В течение 2024 года продолжили свою работу семейные клубы: «Счастливый ребенок – счастливые родители», «Поиграйка», онлайн – клуб ВКонтакте «Умники и умницы», виртуальный семейный клуб в Telegram «Разноцветные лучики».

В 2024 году продолжал функционировать электронный журнал «Говорушка» в Telegram, «Музыкальный навигатор», виртуальный консультативный пункт «Есть вопросы?» для родителей детей, не посещающих ДООУ или посещающих другие детские сады города, в том числе для родителей детей- инвалидов и имеющих статус ОВЗ.

В течение 2024 года семьи воспитанников активно принимали участие в конкурсах:

- ✓ в III муниципальном фестивале для детей с ОВЗ «Аленький цветочек» 2 семьи;
- ✓ в муниципальном конкурсе музыкальных клипов с использованием театрализации «Мамы, бабушки и мы» 2 семьи;
- ✓ в окружной акции «Знамя победителей» - 12 семей;
- ✓ в региональной акции "ЛюблюПапу33", приуроченной ко Дню отца – 1 семья;
- ✓ в региональном конкурсе «Отцовство – долг и дар» - 2 семьи;
- ✓ в региональной акции "Завтрак для мамы", приуроченной ко Дню матери – 1 семья;
- ✓ в I муниципальном конкурсе видеороликов «Семья – основа общества» - 1 семья - 2 место;
- ✓ в спортивной акции «Живи активно, думай позитивно!» - 10 семей, 20 детей – участники;
- ✓ в окружном Челлендж - марафоне «Дошколята Муром в мире спорта» - 20 родителей и 16 детей;
- ✓ в VIII сетевом муниципальном проекте «Детская книга-оберег души» - 5 семей из них 2 семьи заняли – 1 и 2 место;
- ✓ во Всероссийском конкурсе технического творчества «Детский сад и

семья» -1 семья - Победители;

✓ во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: физическое развитие детей» - 17 семей – участие;

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников:

✓ по результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 98 %;

✓ родители готовы к созданию партнерских отношений с образовательным учреждением;

✓ у родителей формируется интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным детско-родительским мероприятиям;

✓ растет вовлеченность семей в образовательное поле ДОУ, процент участия в различных мероприятиях стабильно высокий (более 78% родителей).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей, поддерживается уровень активности и вовлеченности родителей в мероприятия ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «День матери. Мама – счастье мое». «Папа – слово дорогое», «Я и моя семья», «Родные люди», «Любимая книга мой семьи», «День брата и сестры»; выставки – вернисажи «Семейный калейдоскоп», «Мамочка – любимая, родная»,

Для взаимодействия с родителями реализованы: совместные проекты «Детская книга – оберег души», «Семейное творчество», «Маршрут выходного дня», обмен опытом семейного воспитания «Семейные истории», патриотическая акция «Журавли Победы», фестиваль семейных театров «Расскажи мне кукла сказку».

### **Дополнительное образование**

С целью улучшения качества педагогического процесса в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

✓ В 2024 году в детском саду работали кружки по двум направлениям:

✓ художественно-эстетическое: кружок «Волшебная кисточка», «Азбука театра»;

✓ социально-гуманитарное: кружок «Речевая мозаика», «Гармония», «Маленькие звездочки».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.



№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
			2022	2023	2024		
1	<i>художественно-эстетическое</i>						
1.2	«Волшебная кисточка»	4-6 лет	15	32	65		+
1.3	«Азбука театра»;	5-6 лет	10	10	10	+	
2	<i>социально-гуманитарное</i>						
2.1	«Речевая мозаика»	5-6 лет	8	25	31		+
2.3	«Гармония»	5-6 лет	8	7	9	+	
2.4	«Маленькие звездочки»;	5-6 лет	10	10	19	+	

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В детском саду созданы оптимальные условия для предоставления дополнительных образовательных услуг различной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДОО программами дополнительного образования составляет 70 %.

Участие в итоговом анкетировании значительного числа родителей детей, посещавших занятия дополнительного образования (93 человека), позволило объективно оценить качество предоставленных услуг и выявить актуальные проблемы. По результатам анкетирования необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей, уровень интереса детей к занятиям достаточно высокий (92%).

Для дальнейшей организации дополнительного образования необходимо:

- ✓ повысить активность в участии педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня;

- ✓ продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей родителей в дополнительных услугах;

- ✓ создавать и обогащать для этого материально техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Во втором полугодии 2025 года детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** Содержание реализуемых в ДОО образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а разнообразие программ дополнительного образования соответствует запросам обучающихся и их родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №62» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический Совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о Совете Учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОО и несет ответственность за деятельность учреждения. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В ДОУ выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленные на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для всестороннего развития ребенка. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ОО и направлены на достижение оптимального результата. Обновлено локальные акты (положения), регулирующие деятельность дошкольного учреждения, созданы творческие и рабочие группы педагогов.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - наблюдения во всех видах деятельности, беседы, опросы, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития дошкольников в каждой возрастной группе. Карты включают уровень нервно-психического развития детей до 3-х лет, анализ и оценку детской деятельности и анализ уровня развития инициатив воспитанников.

Результаты развития детей в 2024 году выглядят следующим образом: определение группы развития ребёнка по параметрам, разработанным К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой (по показателям нервно-психического развития) показало, что из 56 детей группы раннего возраста I группу развития имеют – 32 детей - 57% детей, II группу (1 степени и 11 степени) – 24 детей - 43%.

#### Уровень развития детской деятельности воспитанников по итогам 2023-2024 учебного года (педагогическая диагностика)

«Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» методика О.А. Сафоновой)

Виды деятельности	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Физическая подготовленность 3-4 лет (22 ребенка)	-	19 - 86%	3- 14%	-
Развитие игровой деятельности	95 -50%	73 -39%	21- 11%	-
Речевое развитие	65 -34%	95 -50%	22-12%	7 - 4%
Развитие ИЗО-деятельности.	50-26%	98-52%	33– 18%	8- 4%
Развитие конструктивной деятельности	56 -30%	95 -50%	36-19%	2-1%
Развитие музыкальности детей	21- 11%	73 -39%	95 -50%	-
Развитие трудовой деятельности	44-23%	88 -47%	50-26%	7-4%

**Интегральные показатели развития инициатив воспитанников**  
 (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)  
 по методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников»  
 Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова

<b>Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)</b>	<b>Маркировка «Обычно» Количество детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом</b>	<b>Маркировка «Нет» Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива</b>
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	180– 95%	19-5%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	177 -94%	12 - 6%
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	175– 93%	14-7 %
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	184 – 97%	15-3%
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	177 -94%	12 - 6%

На конец учебного года основная масса детей по всем сферам инициатив развивается в соответствии с возрастными нормативами, что свидетельствует о правильном ведении педагогического процесса в группах. Дети, не дотягивающие до возрастного норматива, имеют ОВЗ.

Педагогами групп проводится мониторинг здоровья, педагогическая диагностика с заполнением индивидуальных карт развития дошкольников, мониторинг физического развития детей дошкольного возраста.

В 2024 году педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человека. Итоговое комплексное изучение готовности ребенка к обучению в школе на основе диагностики «Дошкольная зрелость» М.Р. Битяновой, О.И. Барчук показало, что 40 детей (62 %) выпускников имеют высокий уровень развития; 19 человек (30 %) - средний уровень; 5 человек (8 %) - низкий уровень дошкольной зрелости (дети с ОВЗ: 3 ребенка с НОДА и 2 ребенка с низким уровнем развития познавательной сферы и нарушением эмоционально – волевой сферы, которые отказались от коррекционной группы).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

С целью развития индивидуальных потребностей и личностных способностей воспитанников в детском саду прошел окружной фестиваль «Город мастеров», фестиваль исследовательских проектов «Я – ученый», окружной спортивный праздник «Малышок», конкурс детских поделок по пожарной безопасности и экологическому воспитанию.

Наши воспитанники показали себя на уровне округа и в Международных конкурсах, олимпиадах и викторинах:

**на муниципальном уровне:**

✓ в окружном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 5 детей - 1 место, 2 место, 3 место;

✓ в окружном конкурсе «Малышок» - команда детей - 2 место;

✓ в II муниципальном конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» - 2 ребенка - Грамота за оригинальность;

✓ в муниципальных соревнованиях по робототехнике «Робо – Бум» - 1 ребенок – Победитель;

✓ в конкурсе по пожарной безопасности МБУК ЦБС округа Муром «Скажем пожару «Нет!» - 6 детей – сертификаты участников;

✓ в интеллектуальном конкурсе «Почемучки» - команда детей - 3 место;

✓ в III муниципальном фестивале детских мастер – классов «Город мастеров» – 2 ребенка – участника.

✓ в VII муниципальном фестивале науки обучающихся в ДОО «Калейдоскоп открытий» - 1 воспитанник – участие;

**в Международных и Всероссийских конкурсах:**

✓ в Международном конкурсе детских рисунков «Супергерои чистоты и здоровья» - 9 детей – участники;

✓ в Международном конкурсе-игре по физической культуре "Орлёнок" Победители (21 воспитанник);

✓ в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» по теме «Мир сказок В.В. Бианки»- 28 воспитанников - Грамоты за 1 место;

✓ в Международной природоведческой игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех» - 37 воспитанников - Победители – 6 детей, призеры – 31 воспитанник.

✓ во Всероссийском Фестивале научно-технического творчества «АвтоФест 2+» - 1 ребенок - Диплом участника.

Под руководством педагогов ДОО воспитанники детского сада в течение учебного года принимали активное участие в интернет-конкурсах и занимали призовые места.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников в ДОО находятся на достаточно высоком уровне. Эффективность педагогического воздействия определяется успехами в развитии детей, участием в конкурсах и, фестивалях, удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых услуг.

#### **IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в детском саду обучалось 16 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия с семьями участников СВО.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При организации образовательного процесса педагоги детского сада используют лично-ориентированный подход. Характерными особенностями является использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают 53 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 24 человека (1 внешний совместитель).

Характеристика педагогического коллектива	Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 17 (1 внешний совместитель). Педагог-психолог — 2 Музыкальный руководитель — 2 Учитель - логопед – 1 Инструктор по физкультуре – 1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое — 11 (46%), Среднее специальное педагогическое — 13 (54 %)
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория - 17 (71%) Первая квалификационная категория – 4 (17%)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

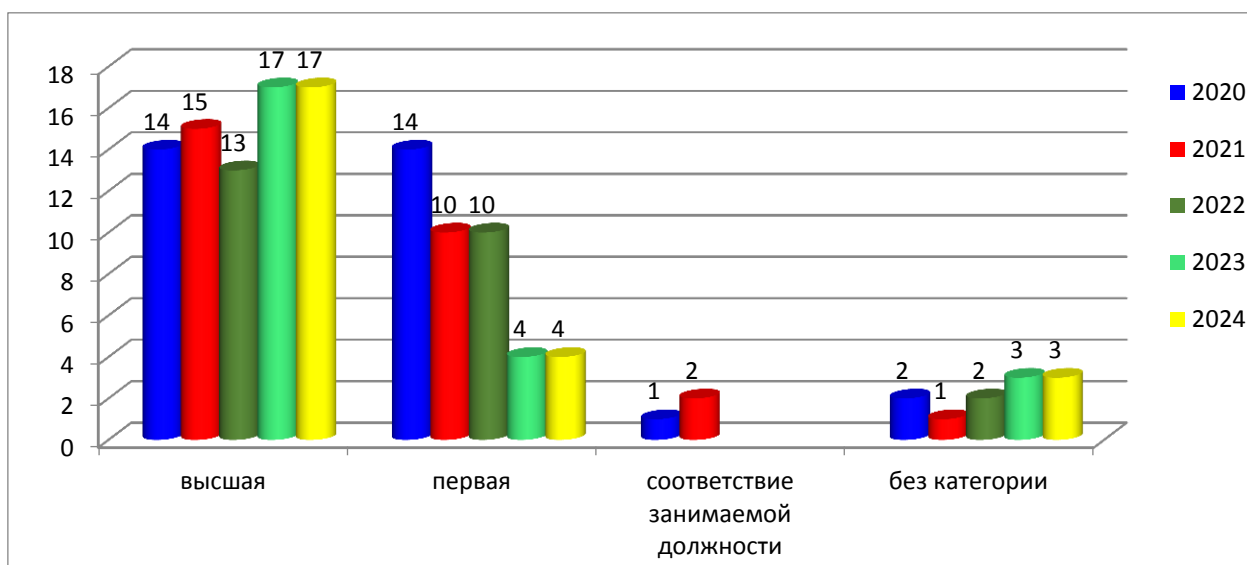
- воспитанник/педагоги - 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

В течение года работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки.

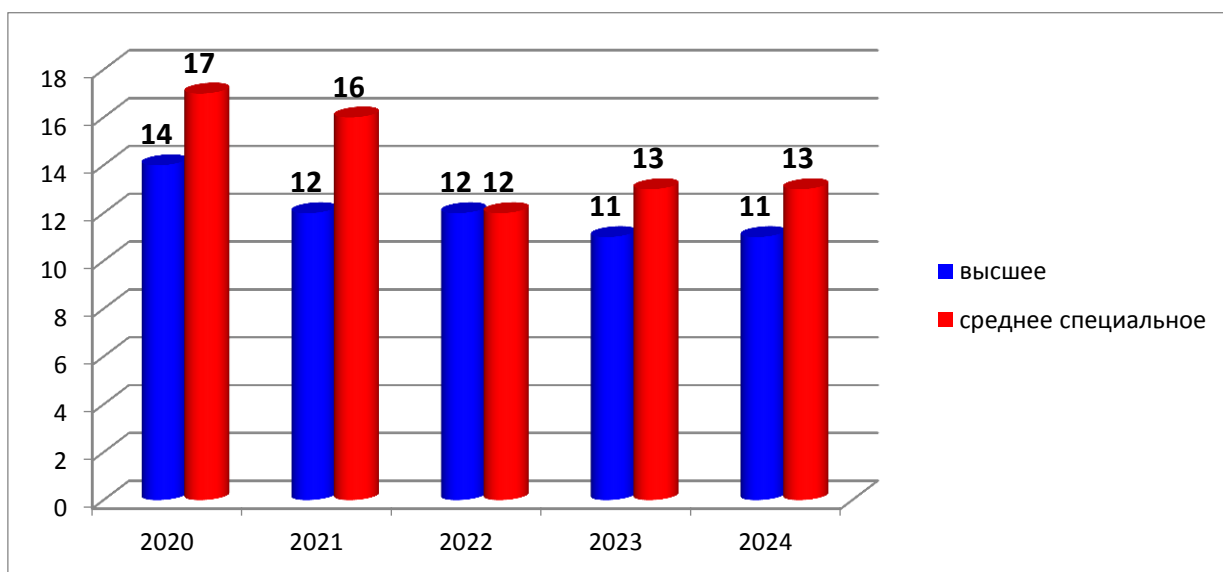
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
 – высшую квалификационную категорию – 2 педагога (воспитатель и педагог - психолог);  
 - первую квалификационную категорию – 1 педагог (воспитатель).  
 Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

#### Квалификационные категории педагогов

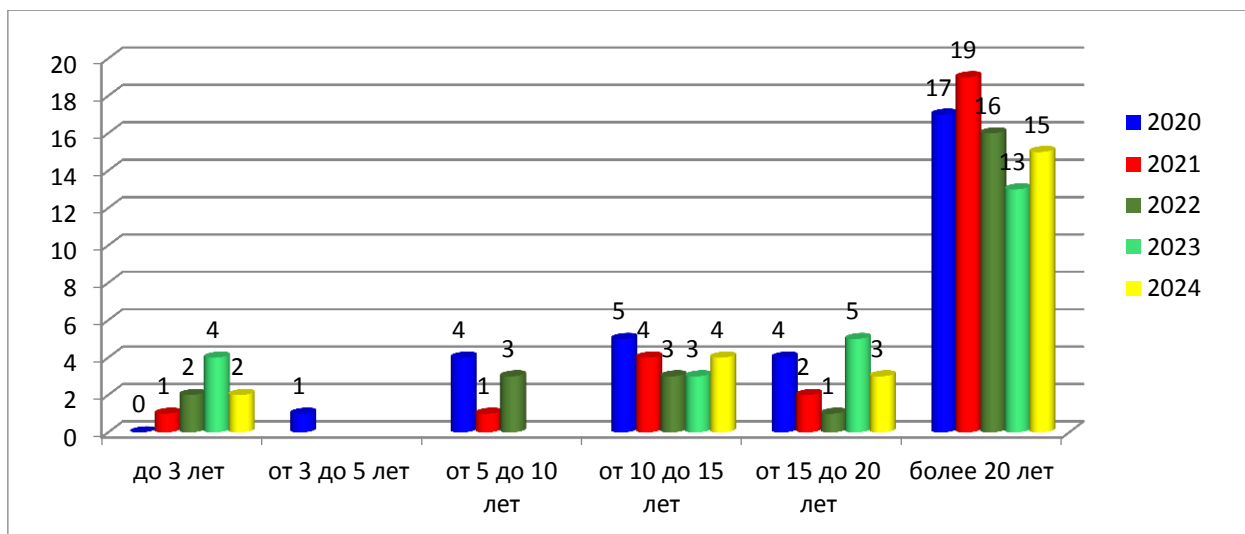


#### Образование работников





## Стаж работы педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, окружные и региональные конкурсы, интернет конкурсы федерального масштаба).

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

### на муниципальном уровне:

- ✓ в IV Форуме педагогических идей «От условий – к результату: векторы качества образования» - 8 педагогов – 1, 2 место, Благодарственное письмо;
- ✓ в II муниципальном смотре - конкурсе видеопроектов «Территория детства – территория успеха» - творческая группа – 2 место;
- ✓ в I муниципальном Фестивале «Дети дружат» - 2 педагога – 2 место;
- ✓ в муниципальном конкурсе «Финансовая перемена» - 1 педагог - 2 место;
- ✓ в муниципальном конкурсе методических разработок по профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий» - 2 педагога – 1 место. участники;
- ✓ в IV муниципальном Методическом марафоне «Эффективные практики поддержки детской инициативы» - 2 педагога;
- ✓ в II муниципальном Фестивале -конкурсе «Инклюзивная перспектива» - 1 педагог – 2 место;
- ✓ в муниципальном конкурсе методических разработок «Посеять в детских душах доброту» - 2 педагога - 2 место;
- ✓ в муниципальном конкурсе «Современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников» - 1 педагог - 2 место;
- ✓ муниципальный этап XXI Всероссийского конкурса образовательных программ и методических материалов по организации туристско – краеведческой и экскурсионной работы – 3 педагога – 1 место.

#### **на региональном уровне:**

- ✓ - в региональном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2024» - 2 педагога - 3 место;
- ✓ - в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России -2024» - участие;
- ✓ в региональном конкурсе 4 проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия образовательной организации и семьи. – 5 педагогов – 1, 3 место.

#### **на Всероссийском уровне:**

- ✓ в XI Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» - 1 педагог – Лауреат;
- ✓ в Международном конкурсе технического творчества «Осенний бал роботов» - участие;
- ✓ в Международном конкурсе технического творчества «Робо-масленица» - 3 педагога - 1 место;
- ✓ в Международном конкурсе технического творчества «Парад Победы! Робо-парад» - 3 педагога - 1 место;
- ✓ в Всероссийском конкурсе «Мир заповедной природы» - 1 место;
- ✓ в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолога – педагогического сопровождения «Отдавая сердце- 2024» - 1 педагог – 1 место;

#### **Инновационная работа в ДОО**

В 2022 году ДОО присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Развитие партнерских отношений образовательной организации и семьи через разнообразные формы сотрудничества участников образовательных отношений на основе информационно – коммуникационных технологий» (Распоряжение ДО от 19.04.2022 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» №370).

В ходе инновационной деятельности разрабатываются инновационные формы партнерского взаимодействия с семьями воспитанников, которые представлены на мероприятиях различного уровня:

- в окружном семинаре «Управленческая деятельность по реализации ФОП и ФГОС ДО» - 10 педагогов;
- в муниципальном конкурсе проектов, программ и методических разработок «Есть контакт: эффективные формы взаимодействия с родителями», Проект «Маленькие знатоки Родного Края» - 1 место;
- в окружном Форуме педагогических идей «От условий – к результату – векторы качества образования» - 1,2. место, Благодарственное письмо (Дихтяренко Ю,А. «Развитие и поддержка инициативы и интересов детей дошкольного возраста посредством совместной деятельности по изготовлению напольных игр»; Журавлева Л.В. «Электронный журнал «Музыкальный навигатор» как инновационная форма информирования и просвещения родителей ДОО по вопросам музыкального развития дошкольников»; Малинкина О.А. «Игровой комплекс «Речь: плюс» как средство индивидуального подхода по преодолению речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи при подготовке к школьному обучению»; Алясова И.А., Просова Л.А. «Создание уличной библиотеки «Книжный городок» как эффективная форма взаимодействия с родителями по приобщению дошкольников к художественной литературе и воспитанию культуры

общения у детей дошкольного возраста»; Конова Н.В., Беззубова С.И. «Проект «Маленькие знатоки Родного Края» как форма сотрудничества сетевого сообщества «Педагоги — Дети — Родители — Социум»; Титова Е.В. «Сетевой проект «Домашний игровой конструктор» как форма сотрудничества с семьями на основе информационно-коммуникационных технологий);

- в муниципальном конкурсе проектов «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход» - 1 место («Проект сетевого взаимодействия с родителями «Партнерство во имя детства»);

- в региональном семинаре «Сохраняя традиции, внедряем инновации»;

- в Всероссийском конкурсе презентаций эффективного педагогического опыта «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» - 3 педагога – Победитель, Лауреат, участник.

- в III Всероссийском конкурсе «Клевер ДНК» - 3 педагога – участие.

В 2024 году педагоги детского сада публиковали свои работы в периодических изданиях и электронных сборниках:

- ✓ электронный диск ГАОУ ДПО ВО ВИРО "Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника". Материалы областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2024». конкурсные материалы «Маленькие знатоки Родного Края» как форма сотрудничества сетевого сообщества «Педагоги - Дети – Родители - Социум» (творческая группа);

- ✓ электронный методический сборник «Твори добро». Сборник статей по материалам муниципального конкурса методических разработок «Посеять в детских душах доброту» (3 педагога);

- ✓ сборник методических материалов «Однажды мы стали семьей: Особенности взаимодействия с семьями воспитанников»- Владимир ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2024-251с., статьи «Музей выходного дня» как вариативная форма партнерства и сотрудничества с семьями воспитанников» Алясова И.А.; «Создание уличной библиотеки «Книжный городок» как эффективной формы взаимодействия с родителями по приобщению дошкольников к художественной литературе.

В 2024 году продолжалась работа детского сада в рамках Ресурсного центра по теме «Использование информационно – коммуникационных технологий в управлении и организации современного воспитательно – образовательного процесса ДОУ», цель которого является методическая поддержка внедрения информационно – коммуникационных технологий в деятельность ДОУ, повышение эффективности управления ДОУ, качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Эффективность работы Ресурсного центра в текущем году обеспечило проведение семинаров для воспитателей и специалистов детских садов по следующим темам: «Цифровая образовательная среда в ДОО», «Образовательная платформа Сферум – новейший подход к онлайн -образованию», «Коммуникация родителя и педагога в мессенджерах». Проведены мастер – классы : «Использование виртуальной доски «Padlet» для организации взаимодействия с родителями», «Создание онлайн – опросников, викторин», «Планирование онлайн – трансляций на образовательной платформе «Сферум», «Подключение к видеозвонку в «Сферум» и в VK Мессенджере для педагогов и родителей воспитанников ДОО».

В 2024 году для педагогов и родителей детских садов округа Муром организован сетевой проект «Домашний игровой конструктор» с дистанционными мастер – классами для педагогов. В результате совместной работы педагоги ДОО совместно с родителями и детьми разработали 52 игры из бытового картона, которые были оформлены в видеоролики и размещены в виртуальной игротке «Домашний игровой конструктор». Материалы сетевого проекта представлены на IV муниципальный Форум педагогических идей, где отмечен Грамотой за 2 место и региональный конкурс проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия образовательной организации и семьи -1 место.

С родителями воспитанников организован круглый стол «Коммуникация родителя и педагога в мессенджерах». также в детском саду функционировали онлайн – клуб «Маленькие знатоки родного города», опыт работы онлайн – клуба представлен на муниципальный Форум педагогических идей и региональном конкурсе инновационных проектов «Пчелка – 2024» , отмечен Грамотой за 3 место,

Консультативное просвещение родителей с использованием ИКТ технологий осуществлялось по различным направлениям:

✓ по музыкальному воспитанию в форме электронного журнала «Музыкальный навигатор»,

✓ по речевому развитию продолжал функционировать электронный журнал «Говорушка», опыт работы которого представлен на региональный конкурс проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия образовательной организации и семьи занял 3 место,.

✓ методические материалы по созданию виртуальной доски как платформа вовлечения родителей детей с ОВЗ в совместную проектную деятельность представлены на муниципальный конкурс – фестиваль «Инклюзивная практика», Грамотой за 3 место и на Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» - 3 место.

✓ онлайн – взаимодействие с родителями осуществляется через организацию групповых сообществ ВКонтакте и Телеграмм канале.

По итогам работы Ресурсного центра в 2024 учебном году наработан следующий методический материал:

- создан методический сборник с материалами сетевого проекта;
- создан методический сборник с материалами семинаров - практикумов;
- разработаны памятки – алгоритмы по работе в различных сервисах сети интернет, которые были предложены педагогам на семинарах – практикумах.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Педагоги детского сада прошли обучение и получили дипломы участников курса «Первая помощь в образовательной организации».

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 5 компьютеров и 8 ноутбуков, 4 принтера, 2 многофункциональных устройств, интерактивная доска, 2 экрана с электроприводом, 4 проектора мультимедиа, развивающий сенсорный комплекс «Мишка» и «Умное зеркало» для логопедических занятий с логопедом.

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11
- спальни — 11
- музыкальный зал — 1
- физкультурный зал — 1
- физкультурно-музыкальный зал — 1
- игровая комната -4
- методический кабинет – 2
- кабинет учителя — логопеда — 1
- кабинет педагога-психолога — 1
- кабинет заведующего — 1
- кабинет музыкального руководителя — 2
- медицинский кабинет — 2

— процедурный кабинет – 2

На территории оборудованы:

- 11 игровых прогулочных участков, оснащенных прогулочными верандами;
- спортивная площадка;
- поле для игры в футбол
- разметка по обучению ПДД;
- Мини-огород;
- хозяйственно-бытовая площадка;
- клумбы.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году в детском саду провели косметический ремонт 3 групп, покраска лестниц, заменили шкафчики для раздевания в 2 группах. Установили уличное игровое оборудование на 5 групповых участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы, помещения и участки детского сада необходимым оборудованием.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 62» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок (фронтальный, тематический, сравнительный контроль) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ «Детский сад № 62» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 20.11.2024 по 26.11.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада.

**Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**  
**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**  
**по состоянию на 30.12.2024.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (чел), в том числе:	человек	192
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	192
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	163
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	192/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/процент	192/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/процент	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	26/13,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	26/13,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	26/13,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/процент	26/13,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24



1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	11/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	11/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	13/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	12/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	21/88%
1.8.1	Высшая	человек/ процент	17/71%
1.8.2	Первая	человек/ процент	4/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	9/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	9/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/ процент	22/88%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	22/88%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	249 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №62»

В.И.Тювикова

Муниципальное  
бюджетное дошкольное  
образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 62  
комбинированного вида»

Начальнику Управления  
образования администрации  
округа Муром  
И.И.Раевской

Кооперативный пр-д, 5  
г. Муром, Владимирская обл., 602252  
тел. (49234) 4-79-30

ОГРН 1023302154006  
ИНН/КПП 3307019790/333401001  
31.03.2025 №2

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

На основании п.3. ч.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» направляем в Ваш адрес отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 62»

В.И.Тювикова